

Assumir a editoração de uma revista como a *Psico-USF* é uma responsabilidade muito grande, tendo em vista o trabalho realizado nas gestões anteriores, pelos doutores Fermino Fernandes Sisto, Makilim Nunes Baptista e Anna Elisa de Villemor-Amaral. Nos últimos anos, a *Psico-USF* tem-se estabelecido e consolidado como uma revista científica de qualidade e credibilidade em nível nacional.

Isso pode ser atribuído ao esforço realizado tanto pelos editores anteriores, como pelo Conselho Consultivo, Conselho Editorial, Assistentes do Conselho Editorial, pareceristas *ad hoc* e todos os autores que continuam acreditando no trabalho realizado pela revista, submetendo suas importantes contribuições para que sejam divulgadas neste meio de comunicação científica. É dentro desse panorama que assumimos esta responsabilidade, sabendo e acreditando na empreitada e responsabilidade que temos pela frente.

Nos últimos anos a *Psico-USF* conseguiu inserções muito valiosas em bancos de dados nacionais, como o Portal de Periódicos Eletrônicos em Psicologia (*PEPSIC*) e, mais atualmente na base de dados *SciELO*, fruto do trabalho realizado por todas as gestões anteriores e concretizado sob a responsabilidade de Anna Elisa de Villemor-Amaral. Além disso, a partir de 2009 a revista passou a ser quadrimestral, aumentando ainda mais a responsabilidade e seriedade no desenvolvimento do trabalho. Nesse contexto, temos a obrigação de preservar o padrão de qualidade alcançado até o momento, o que só pode ser realizado mantendo os padrões de relacionamento que caracterizaram a *Psico-USF* até agora. Ao nos referirmos a esse padrão fazemos alusão ao apoio recebido pelo corpo docente do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia da Universidade São Francisco, uma vez que ser editor da *Psico-USF* é apenas coordenar um trabalho muito maior, que exige o comprometimento de todo o corpo docente. Assim, desde já agradeço a colaboração de todos neste novo momento da revista. Também, não poderia deixar de mencionar o apoio incondicional e incansável dos assistentes do conselho editorial que fizeram parte da revista ao longo dos anos. A partir de 2010 essa função estará sob a responsabilidade de Nelimar Ribeiro de Castro (doutorando em psicologia) e de Thatiana Helena

de Lima (mestranda em psicologia). Em relação a eles posso afirmar que é um sentimento de muita gratidão saber que temos ao lado pessoas que “vestem a camisa”, desprovidos de qualquer outro interesse que não o de colaborar e aprender com essa importante tarefa para quem se propõe a ingressar na vida acadêmica. A finalização deste número se deve, em grande parte, ao trabalho deles.

O volume 15, número 1, da revista apresenta doze artigos e duas resenhas, existindo uma grande representatividade de regiões geográficas do país e de assuntos abordados. Os trabalhos iniciais referem-se ao desenvolvimento e ao estudo das propriedades psicométricas de diversas escalas. O primeiro, escrito por Elizabeth Hirata e Ronaldo Pilati, intitulado *Desenvolvimento e validação preliminar da Escala Situacional de Satisfação Corporal – ESSC*, relata o desenvolvimento e os estudos de validade de um instrumento de satisfação corporal para o contexto brasileiro. Em seguida, o trabalho realizado por Samila S. T. Batistoni, Anita L. Néri e Ana Paula Cupertino, buscou investigar as propriedades psicométricas da Center for Epidemiological Scale-Depression em uma amostra de idosos. O título do trabalho é *Validade e confiabilidade da versão brasileira da Center for Epidemiological Scale-Depression (CES-D) em idosos brasileiros*. Ainda na linha de relatar a construção de instrumentos, Gabriela Dal Forno Martins, Samira Mafioletti Macarini, Mauro Luís Vieira, Maria Lúcia Seidl de Moura, Vera Silvia Raad Bussab e Roberto Moraes Cruz, apresentam o artigo *Construção e validação da Escala de Crenças Parentais e Práticas de Cuidado (E-CPPC) na primeira infância*. Os autores verificaram que os dados de validade e precisão da escala foram satisfatórios. O último dentro desse escopo de trabalhos é o realizado por Fernanda Barcellos Serralta, Fernanda Cony, Zelia Cembranel, Bruce Greyson e Cláudia Macial Szobot, com o título de *Equivalência semântica da versão em português da Escala de Experiência de Quase-Morte*, que objetivou verificar a existência de equivalência semântica entre a versão original em inglês da escala e a versão para o português. No estudo conclui-se pela existência de adequação da escala para a cultura brasileira.

O quinto e sexto artigo deste número abordam o tema suicídio. No artigo *Ideação suicida na adolescência: um enfoque psicossociológico no contexto do ensino médio*, Luciene da Costa Araújo, Kay

Francis Leal Vieira e Maria da Penha de Lima Coutinho objetivaram investigar as representações sociais da ideação suicida em uma amostra de adolescentes, refletindo sobre a importância de verificar os fatores sinalizadores como uma forma de compreender melhor a temática do suicídio. Por sua vez, Liara Lopes Krüger e Blanca Susana Guevara Werlang, no trabalho intitulado *A dinâmica familiar no contexto da crise suicida*, se propuseram a pensar e discutir sistematicamente a dinâmica familiar da crise gerada pela tentativa de suicídio de um dos membros da família.

Relação entre fatores de personalidade e estratégias de coping em adolescentes é o título do sétimo artigo, de autoria de Simon Santana Diniz e Daniela Zanini. Os autores discutem os resultados verificados por meio da comparação do *Coping Response Inventory* e da Bateria Fatorial de Personalidade.

Outro tema presente nesta edição é concernente à área da psicologia educacional. Nesse sentido, Acácia Aparecida Angeli dos Santos e Evelin Zago de Oliveira, no texto *Avaliação e desenvolvimento da compreensão em leitura no ensino fundamental*, investigaram a adequação da técnica de Cloze para o desenvolvimento e a avaliação da compreensão em leitura em crianças da terceira e quarta série. Investigando a população de adolescentes, Jane Farias Chagas e Denise de Souza Fleith apresentam o artigo *Habilidades, características pessoais, interesses e estilos de aprendizagem em adolescentes talentosos*, verificando, dentre outros aspectos, que adolescentes considerados talentosos apresentam um melhor desempenho associado às habilidades intra e interpessoais, percebendo-se exigentes consigo mesmos e com valores morais sólidos.

O artigo seguinte, de autoria de Eliane M. F. Seidl, Tânia R. A. Ribeiro e Ana Lúcia Galinkin, identificou as opiniões de estudantes universitários em relação às pessoas portadoras de HIV/AIDS. As autoras apontam a necessidade de maiores informações e debates para modificar a existência de opiniões preconceituosas. O título do trabalho é *Opiniões de jovens universitários sobre pessoas com HIV/aids: um estudo exploratório sobre preconceito*. Por sua vez, o trabalho seguinte, intitulado *O papel das características socio-demográficas na felicidade*, de Airton Rodrigues e José Aparecido da Silva, versou sobre as diferenças entre bem-estar subjetivo em trabalhadores do comércio.

Por fim, o artigo de Marina Pereira Gonçalves e João Carlos Alchieri, *Motivação à prática de atividades físicas: um estudo com praticantes não-atletas*, teve como objetivo investigar a motivação para praticar atividades físicas entre praticantes não-atletas. O instrumento utilizado na pesquisa foi a Escala de Motivação à Prática de Atividades Físicas Revisada (MPAM-R). Na sessão de resenhas, Adriana Munhoz Carneiro analisa o livro *Psicologia hospitalar*, teoria, aplicações e casos clínicos, e Thatiana Helena de Lima discorre sobre os conceitos e estudos psicométricos apresentados no manual do Teste de Atenção Concentrada – TEACO-FF.

Como verificado, os assuntos abordados neste número são muito variados, permitindo um amplo espectro de temas que expressam a diversidade da psicologia e possibilitando aos leitores acesso a contribuições relevantes, quer para alimentar novas pesquisas, quer para incrementar a atuação do psicólogo e de profissionais de áreas afins. Esperamos e desejamos que todos tenham uma leitura proveitosa.

Fabián Javier Marín Rueda
Editor
Abril de 2010