

EDITORIAL

FIM DE UM PROJETO GRÁFICO

O presente número da RBCE marca o fim do projeto gráfico desenvolvido durante a parceria com a Editora Autores Associados, e que veio a público pela primeira vez no vol. 22, n. 1, há pouco mais de 14 anos. Os leitores notarão as mudanças gráficas e no *layout* da RBCE que serão efetivadas a partir das próximas edições que, conforme anunciado em outros Editoriais, serão publicadas pela Editora Elsevier. Este número também marca o fim de parte da parceria com a Editora Tribo da Ilha, de Florianópolis, que muito contribuiu para a consolidação de importantes conquistas da RBCE nos últimos anos. O trabalho com os colegas da Tribo da Ilha, a quem somos muito agradecidos, seguirá por meio da editoração e impressão dos Cadernos de Formação RBCE.

Compõem este número da RBCE oito artigos originais das áreas biomédicas e nove da área sociocultural da Educação Física/Ciências do Esporte, além de dois artigos de revisão. Entre os artigos originais e de revisão, apresentados a seguir, destacam-se dois trabalhos de pesquisadores brasileiros publicados em língua inglesa e duas colaborações de pesquisadores do exterior, um do Chile e outro de Portugal. Destaque também para a diversidade regional das instituições de ensino superior dos pesquisadores brasileiros autores dos trabalhos desta edição.

No bloco de trabalhos relacionados às áreas biomédicas, o primeiro artigo, publicado em inglês, busca verificar o efeito de um programa de exercício físico aeróbico, sem intervenção nutricional, na composição corporal e no perfil lipídico de adolescentes com excesso de peso. O texto seguinte discute a detecção e a seleção de talentos na Ginástica Artística feminina com foco nos aspectos que norteiam as condutas dos técnicos brasileiros. O terceiro trabalho, também publicado em língua inglesa, analisa o ângulo Q durante o treinamento resistido no “Leg Press 45°” e na “Cadeira extensora” de indivíduos do gênero feminino. Na sequência, temos um estudo que avalia o nível de desidratação a partir do balanço hídrico e da densidade da urina em corredores de meia maratona. A avaliação do comportamento de lactato sanguíneo, esforço percebido, frequência cardíaca, concentrações plasmáticas de triptofano, de prolactina e de ácidos graxos livres na intensidade de 100% da velocidade crítica compõe o objetivo do quinto artigo desta edição. Ainda no âmbito das áreas biomédicas, o sexto e sétimo artigos buscam, respectivamente, analisar os processos de iniciação e o tempo de prática de judocas olímpicos brasileiros,

e apresentar um estudo de caso que analisa a contribuição de um programa de atividades motoras em meio aquático na coordenação corporal de adolescentes com deficiência intelectual. O último artigo deste primeiro bloco trata do conteúdo representacional do ser saudável segundo à ótica de adolescentes.

Os nove artigos originais seguintes, da área sociocultural da Educação Física/ Ciências do Esporte, adotam distintas perspectivas teórico-metodológicas com o objetivo de: analisar a documentação ministerial sobre a Educação Física chilena; avaliar as contribuições da abordagem sociológica de Norbert Elias no que diz respeito à delimitação do esporte como objeto de pesquisa; verificar a percepção dos profissionais de Educação Física sobre o legado que os megaeventos podem trazer para suas vidas profissional e cotidiana; analisar intervenções pedagógicas de professores de Educação Física que atuam na Educação Infantil; descrever mecanismos de poder e desvelar os sentidos bioascéticos na construção da beleza corporal feminina; analisar práticas futebolísticas de jovens com foco nas aprendizagens do e no futebol nas aulas de Educação Física; analisar as circunstâncias e o contexto de produção do filme *Invictus*, de Clint Eastwood, e sua relação com o uso político do esporte na África do Sul; discutir o campo curricular da Educação Física a partir de categorias da obra de Paulo Freire; investigar a separação entre atividades circenses e a Educação Física, mais especificamente, a ginástica no século XIX e início do século XX; e analisar o futebol com base nas categorias de mercantilização, espacialização e estruturação, que configuram estudos sobre a economia política global.

Os dois artigos de revisão objetivam analisar, na literatura, os efeitos do treinamento mental na performance de tenistas e avaliar a relevância dos estilos de ensino e do questionamento como ferramentas pedagógicas que conferem valor ao ensino.

Desejamos uma boa leitura!

Florianópolis, Vitória, junho de 2014.

Alexandre Fernandez Vaz
Felipe Quintão de Almeida
Jaison José Bassani