



# Pressa, pressão e formação

## *Hurry, pressure and training*

O jovem cirurgião tem pressa. Pressa para aprender, pressa para executar, para desbravar o mundo diante de seus olhos.

A sociedade exerce pressão, quer novas opções cada vez mais eficientes e isentas de risco. Pacientes também tem pressa por resultados rápidos, retorno à rotina, retomada de atividades físicas e profissionais.

Não importa o grau de complexidade do diagnóstico ou procedimento, a busca pela solução perfeita é uma característica do cidadão nesta nova era.

A fim de oferecer o melhor é preciso ter experiência, bagagem educacional, habilidade técnica; ou seja, perícia, diligência e logicamente, prudência.

O Ensino em Medicina tem se adaptado a estes novos preceitos e não é diferente para a nossa especialidade<sup>1,2</sup>.

Enfim, o que precisamos hoje é bem diferente do que possuíamos até há muito pouco tempo atrás. O que dizer dos livros técnicos? Grandes obras consolidadas do conhecimento, que ao serem publicadas já não traduzem mais a evidência atual. Natural para uma época em que a velocidade da informação dependia da prensa, o grande intervalo entre atualização bibliográfica e publicação nem era percebido. Hoje, o limitado valor científico de um livro texto talvez seja mais importante para o autor, como efeito de publicidade pessoal, do que para o leitor, como meio de aprendizado.

Mesmo as Revistas científicas têm alterado o modo de publicação a fim de apressar a divulgação dos resultados da pesquisa. Os volumes e fascículos tem sido alternados para um modo de publicação contínua em suas versões virtuais, disponibilizadas na rede em tempo real<sup>3</sup>. A liberação rápida de artigos aceitos no modelo chamado de “ahead of print”, mesmo antes de formatados no estilo final buscam da mesma maneira apressar a propagação da informação científica<sup>4</sup>.

Há, porém, necessidade de parcimônia e bom senso. E falando em pressa, como diz uma expressão popular em língua portuguesa: muita calma nesta hora! Divulgação rápida não pode ser sinônimo de desrespeito ao devido rigor científico. Os meios não certificados de divulgação de informação médica tendem a desaparecer, na medida que a velocidade de integração das plataformas aumenta. Ainda assim, a informação de valor deverá passar por todo o processo de validação. O processo deve ser rápido, mas as etapas devem ser seguidas, tanto para o ensino como para o aprendizado. Isto inclui a autoavaliação do ensino, de maneira científica e validada<sup>5-8</sup>. Garantir ensino de qualidade, baseado em informações científicas é uma obrigação. Divulgar ciência, indistintamente é outra obrigação, que deve ser exercida com zelo e responsabilidade.

**Dov Goldenberg**   
Editor Chefe.

## REFERÊNCIAS

1. Vaysburg DM, Morris C, Kassam AF, Delman AM, Ammann AM, Cortez AR, Van Haren RM, Quillin RC 3rd. Who is Committed to Education? An Analysis of Surgical Education Research Publications. *J Surg Educ*. 2021 Nov-Dec;78(6):e93-e99. doi: 10.1016/j.jsurg.2021.07.007. Epub 2021 Aug 3. PMID: 34353761.
2. Perdakis G, Eaves FF, Glassman GE, Walker S, Huang LC, Mast B, Damitz L, Rubin JP, Serletti JM, Hansen J, Potochny J, Kenkel J, Taub PJ, Sobczyk S, Gilman RH, Saint-Cyr MH, Cederna P. Aesthetic Surgery in Plastic Surgery Academia. *Aesthet Surg J*. 2021 Jun 14;41(7):829-841. doi: 10.1093/asj/sjaa181. PMID: 32794545.

3. Jeng BH. Marching Ahead Online and Leaving the Print Behind. *Eye Contact Lens*. 2021 Jan 1;47(1):1. doi: 10.1097/ICL.0000000000000758. PMID: 33136691.
4. Karimbux NY. Lean Product Development and Publish Ahead of Print. *J Dent Educ*. 2019 Jan;83(1):3-4. doi: 10.21815/JDE.019.001. PMID: 30600244.
5. Dinis-Oliveira RJ. The H-index in Life and Health Sciences: Advantages, Drawbacks and Challenging Opportunities. *Curr Drug Res Rev*. 2019;11(2):82-84. doi: 10.2174/258997751102191111141801. PMID: 31875780.
6. Ballard TN, Sando IC, Kasten SJ, Cederna PS. Successfully Integrating Research into Plastic Surgery Training Programs. *J Craniofac Surg*. 2015 Nov;26(8):2279-82. doi: 10.1097/SCS.0000000000002214. PMID: 26517468.
7. Rubio DM, Primack BA, Switzer GE, Bryce CL, Seltzer DL, Kapoor WN. A comprehensive career-success model for physician-scientists. *Acad Med*. 2011 Dec;86(12):1571-6. doi: 10.1097/ACM.0b013e31823592fd. PMID: 22030759; PMCID: PMC3228877.
8. Fiechter CR, Hallion JC, Schmidt MN, Galandiuk S, Polk HC Jr. The Impact of Surgical Research on Career Success: A Forty-Year Follow-up of Undergraduate Experiences. *Ann Surg*. 2021 Mar 1;273(3):e100-e102. doi: 10.1097/SLA.0000000000004075. PMID: 32740229.