

## **EDITORIAL**

---

---

Prezados leitores, com o número 3, do volume 13, fechamos a publicação de artigos da Revista Brasileira de Educação Especial referente ao ano de 2007.

Estamos conseguindo, depois de anos de luta para a manutenção da Revista pela Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, enviar a revista dentro do quadrimestre (setembro-dezembro). Isso foi possível por vários motivos, dentre eles, o fato de a revista poder contar com a pronta apreciação do Conselho Editorial e de pareceristas “ad hoc”; em virtude do orçamento financeiro estabilizado da ABPEE; e pelo fato do aumento da demanda de artigos durante o ano. Até o fechamento da presente edição, foram recebidos para avaliação, entre dezembro de 2006 a dezembro de 2007, setenta e oito artigos, dos quais foram publicados 26.

Também foi necessária reformulação e complementação de algumas das normas editoriais, pois recebemos vários e-mails nos últimos meses que solicitavam informação sobre o tempo de avaliação e publicação dos artigos, bem como quais seriam as normas para publicação de resenhas. Assim, devido à demanda atual, temos um prognóstico que indica que o tempo para avaliação pode demorar de três a seis meses. O prazo para publicação pode demorar de 12 a 18 meses.

As normas para resenhas estabelecidas foram: o texto deverá conter, no máximo, duas laudas e ser redigido por, no máximo, dois autores. Somente serão aceitas resenhas cujo ano de publicação da obra for o ano de publicação da revista ou imediatamente anterior à publicação. Por exemplo, se a revista está sendo publicada em 2007, a obra deverá ter sido publicada em 2007 ou 2006. Cada autor de resenha terá direito a um exemplar da revista.

No presente número, estamos publicando 10 artigos, meta já apresentada anteriormente aos leitores:

- ♦ A dêixis como um “complicador/facilitador” no contexto cognitivo e lingüístico em ambiente educacional face aos alunos com deficiência visual
- ♦ Como avaliar a percepção de competência e aceitação social de crianças com paralisia cerebral?
- ♦ Autismo e ensino de habilidades acadêmicas: adição e subtração

- ◆ Os efeitos da aprendizagem psicomotora no controle das atividades de locomoção sobre obstáculos em crianças com deficiência da visão
- ◆ A manifestação da afetividade em sujeitos jovens e adultos com deficiência mental: perspectivas de Wallon e Bakhtin
- ◆ Análise da necessidade de preparação pedagógica de professores de cursos de licenciatura para inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais
- ◆ Estresse e suporte social em mães de crianças com necessidades especiais
- ◆ Crianças com e sem síndrome de down: valores e crenças de pais e professores
- ◆ Atitudes parentais em relação à educação inclusiva
- ◆ As famílias e a classe especial em um colégio de elite

Duas resenhas são publicadas na presente revista dos livros: 1) *Educação e altas habilidades/superdotação: a ousadia de rever conceitos e práticas*, de Soraia Napoleão Freitas (Org.), editado pela Universidade Federal de Santa Maria; e 2) *Ensaio pedagógicos*, com textos decorrentes do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade, editado pelo Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial.

*Comitê Editorial*  
Eduardo José Manzini  
Maria Amélia Almeida  
Eucia Beatriz Lopes Petean  
Maria Cristina Marqueline  
Lígia Maria Presumido Braccialli