

ERRATA

Errata referente aos artigos do v.26,n.2,2020

RESEARCH REPORT

- Analysis of Strategies Employed in a Phonological Intervention Program for Hard of Hearing Children
Análise das Estratégias Empregadas em um Programa de Intervenção Fonológica para Crianças com Deficiência Auditiva
 Ana Luiza Cabral MARINHO; Bárbara Layse ROCHA E SILVA;
 Joseli Soares BRAZOROTTO 135
Onde se lê: <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-65382620000100002>
Leia-se: <https://doi.org/10.1590/1980-54702020v26e0018>
- Pomerisch Oder Portugiesisch Sprache? Communicative Comprehension in Bilingual Pomeranian Children with Autistic Spectrum Disorder*
Pomerisch Oder Portugiesisch Sprache? Compreensão Comunicativa em Crianças Pomeranas Bilingues com Transtorno do Espectro Autista
 Mayck Djúnior HARTWIG; Cláudia Patrocínio Pedroza CANAL 151
Onde se lê: <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-65382620000100004>
Leia-se: <https://doi.org/10.1590/1980-54702020v26e0079>
- Analysis of the Relationship Between Early Intervention and Family Quality of Life
Análise das Relações Entre Intervenção Precoce e Qualidade de Vida Familiar
 Bianca Beraldo dos Reis VALVERDE
 Andréa Perosa Saigh JURDI 171
Onde se lê: <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-65382620000100006>
Leia-se: <https://doi.org/10.1590/1980-54702020v26e0116>
- Evaluation and Training of Basic and Initial Techniques for Probing Cane Use in School Environments
Avaliação e Treinamento das Técnicas Básicas e Iniciais para a Locomoção com a Bengala em Ambientes Escolares
 Loiane Maria Zengo ORBOLATO; Eduardo José MANZINI 187
Onde se lê: <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-65382620000100005>
Leia-se: <https://doi.org/10.1590/1980-54702020v26e0103>
- Functional Diagnosis as a Strategy for Implementing Inclusive Education in Poland
Diagnóstico Funcional como Estratégia para Implementar a Educação Inclusiva na Polônia
 Ewa DOMAGALA-ZYSK; Tomasz KNOPIK 203
Onde se lê: <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-65382620000100010>
Leia-se: <https://doi.org/10.1590/1980-54702020v26e0128>

¹ DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-54702020v26e0188>



Health Care for the Person with Disability and the Initial Training of the Health Professional: what Is Between Us?

Atendimento em Saúde à Pessoa Com Deficiência e a Formação Inicial do Profissional de Saúde: o que Há entre Nós?

Marhla Laiane de Brito ASSUNÇÃO; Francis Natally de Almeida ANACLETO; Ramon MISSIAS-MOREIRA; Albertino José FERREIRA NETO;

Cheila Nataly Galindo BEDOR..... 221

Onde se lê: <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-65382620000100008>

Leia-se: <https://doi.org/10.1590/1980-54702020v26e0181>

Multifunctional Resource Room Teacher Training and Enactment With the Diversity of the Target Population of Special Education

Formação de Professores das Salas de Recursos Multifuncionais e Atuação com a Diversidade do Público-Alvo da Educação Especial

Anna Augusta Sampaio de OLIVEIRA; Rosângela Gavioli PRIETO..... 235

Onde se lê: <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-65382620000100009>

Leia-se: <https://doi.org/10.1590/1980-54702020v26e0186>

Las Lenguas de Signos como Lenguas de Interlocución: el Lugar de las Actividades Comunicativas en el Contexto Escolar

Sign Languages as Languages of Interlocution: the Place of Communicative Activities in the School Context

Cristina Broglia Feitosa de LACERDA; Marta GRÀCIA; Maria Josep JARQUE.....

Onde se lê: <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-65382620000100007> 313

Leia-se: <https://doi.org/10.1590/1980-54702020v26e0162>