

ERRATA

Errata referente aos artigos do v.26,n.2,2020

RELATO DE PESQUISA

Lengua de Signos Española y Clasificación de los números: Análisis y Propuesta de Neologismos

Spanish Sign Language and Classification of Numbers: Analysis and Proposal of Neologisms

Aránzazu VALDÉS-GONZÁLEZ; Alejandro RODRÍGUEZ-MARTÍN;

Emilio ÁLVAREZ-ARREGUI; Javier MARTÍN-ANTÓN 189

Onde se lê: <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-65382620000100001>

Leia-se: <https://doi.org/10.1590/1980-54702020v26e0008>

Análise das Estratégias Empregadas em um Programa de Intervenção Fonológica para Crianças com Deficiência auditiva

Analysis of Strategies Employed in a Phonological Intervention Program for Hard of Hearing Children

Ana Luiza Cabral MARINHO; Bárbara Layse ROCHA E SILVA;

Joseli Soares BRAZOROTTO 211

Onde se lê: <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-65382620000100002>

Leia-se: <https://doi.org/10.1590/1980-54702020v26e0018>

Investigación Bibliométrica en Aprendizaje Mediado por Tecnología con Alumnado de Altas Capacidades

Bibliometric Research in Technology-Mediated Learning with High Capacity Students

Diana Marín SUELVE; M^a Monserrat Castro RODRÍGUEZ ;

José Peirats CHACÓN; Jesús RODRÍGUEZ ' 229

Onde se lê: <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-65382620000100003>

Leia-se: <https://doi.org/10.1590/1980-54702020v26e0076>

Pomerisch Oder Portugiesisch Sprache? Compreensão Comunicativa em Crianças Pomeranas Bilingues com Transtorno do Espectro Autista

Pomerisch Oder Portugiesisch Sprache? Communicative Comprehension in Bilingual Pomeranian Children with Autistic Spectrum Disorder

Mayck Djúnior HARTWIG; Cláudia Patrocínio Pedroza CANAL 247

Onde se lê: <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-65382620000100004>

Leia-se: <https://doi.org/10.1590/1980-54702020v26e0079>

Avaliação e Treinamento das Técnicas Básicas e Iniciais para a Locomoção com A Bengala em Ambientes Escolares

Evaluation and Training of Basic And Initial Techniques for Probing Cane Use in School Environments

Loiane Maria Zengo ORBOLATO; Eduardo José MANZINI 267

Onde se lê: <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-65382620000100005>

Leia-se: <https://doi.org/10.1590/1980-54702020v26e0103>

¹ DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-54702020v26e0188>



- Análise das Relações entre Intervenção Precoce e Qualidade de Vida Familiar
Analysis of the Relationship Between Early Intervention and Family Quality of Life
 Bianca Beraldo dos Reis VALVERDE; Andréa Perosa Saigh JURDI 283
Onde se lê: <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-65382620000100006>
Leia-se: <https://doi.org/10.1590/1980-54702020v26e0116>
- Línguas de Sinais como Línguas de Interlocução: o Lugar das Atividades Comunicativas
 no Contexto Escolar
*Sign Languages as Languages of Interlocution: the Place of Communicative Activities in the
 School Context*
 Cristina Broglia Feitosa de LACERDA; Marta GRÀCIA; Maria Josep JARQUE..... 299
Onde se lê: <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-65382620000100007>
Leia-se: <https://doi.org/10.1590/1980-54702020v26e0162>
- Atendimento em Saúde à Pessoa com Deficiência e a Formação Inicial do Profissional de
 Saúde: o que Há entre Nós?
*Health Care for the Person with Disability and the Initial Training of the Health Professional:
 what Is Between Us?*
 Marhla Laiane de Brito ASSUNÇÃO; Francis Natally de Almeida ANACLETO;
 Ramon MISSIAS-MOREIRA; Albertino José FERREIRA NETO;
 Cheila Nataly Galindo BEDOR..... 327
Onde se lê: <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-65382620000100008>
Leia-se: <https://doi.org/10.1590/1980-54702020v26e0181>
- Formação de Professores das Salas de Recursos Multifuncionais e Atuação com a Diversidade
 do Público-Alvo da Educação Especial
*Multifunctional Resource Room Teacher Training and Enactment with the Diversity of the Target
 Population of Special Education*
 Anna Augusta Sampaio de OLIVEIRA; Rosângela Gavioli PRIETO..... 343
Onde se lê: <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-65382620000100009>
Leia-se: <https://doi.org/10.1590/1980-54702020v26e0186>