

## A LICENCIATURA EM ENFERMAGEM E A PRÁTICA DE ENSINO: UMA REVISÃO CRÍTICA DE SUA EVOLUÇÃO NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO\*

*Victoria Secaf\*\**

SECAF, V. A licenciatura em enfermagem e a prática de ensino: uma revisão crítica de sua evolução na Universidade de São Paulo. *Rev. Esc. Enf. USP*, São Paulo, 22(2):247-248, ago. 1988.

O presente estudo tem como objetivo descrever a evolução histórico-legal de um segmento do Curso de Graduação: a Licenciatura em Enfermagem, como ênfase na sua criação na Universidade de São Paulo, em 1974.

Os dispositivos legais sobre o assunto, apresentados cronologicamente, são relacionados aos fatos que os influenciaram e conseqüências que acarretaram. Foram utilizados atos legais, documentos não publicados das instituições de ensino citadas, relatos de pessoas envolvidas e dados do arquivo pessoal da autora.

Além disso, é relatada a experiência da autora no magistério de Prática de Ensino de Enfermagem, descrevendo as atividades de professores e licenciandos no programa da disciplina.

No momento atual, por força da legislação e de outras mudanças, os cursos de Licenciatura em Enfermagem, no Brasil, são essenciais no preparo do enfermeiro para o magistério no ensino médio de enfermagem, para o ensino nos Programas de Saúde aos alunos de Primeiro e segundo graus e, principalmente, pela participação do licenciado nas atividades educativas em saúde e na formação de recursos humanos para a enfermagem.

Este curso propicia condições para o efetivo desenvolvimento pessoal e profissional do enfermeiro levando-o à reflexão sobre a realidade brasileira no sentido de torná-la melhor.

SECAF, V. Undergraduate Course of Teaching in nursing and teacher's practice: a critical review of its development at the University of São Paulo. *Rev. Esc. Enf. USP*, São Paulo, 22(2):247-248, Aug. 1988.

The objective of this study is the description of those historical legislative acts which made possible the initiation in 1974, and further development of the under-

---

\* Tese de doutoramento apresentada à Escola de Enfermagem da USP, 1988.

\*\* Enfermeira. Professor Assistente Doutor do Departamento de Orientação Profissional da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo - disciplina *Didática Aplicada à Enfermagem*.

graduate Course of Teaching in Schools of Nurses at the University of São Paulo.

The legislative acts and legal dispositions are presented in chronological order and are related to those reasons that caused them to be, as well as to those consequences which resulted from them. Data utilized in this study were drawn from the legal acts themselves as well as from unpublished documents from those schools which are cited, statements from persons directly involved and from the personal files of the author.

In addition, the personal experiences of the author as a professor in the field of Nursing Teacher Practice are also described and include activities of both professors and students involved in this course of study.

In Brazil today, because of further legislation and other forms of change, courses in Teaching Practical Nurses are essential in preparing the nurse to be instructors of courses preparing Auxiliary Nursing Personnel, as well as in the Health Programs at Junior and Senior High School, and mainly for participation in those educational activities involved in health and training of human resources for nursing.

This course makes possible the effective personal and professional development of its graduates and leads them to think more deeply about the Brazilian reality so as to improve it.