

CRIANZA Y CUIDADO INFANTIL EN CONTEXTOS DE MIGRACIÓN: UN ESTUDIO CON FAMILIAS PERUANAS EN UN BARRIO POPULAR DEL GRAN LA PLATA

Rearing and caring for children in migration contexts: a qualitative study with Peruvian families in a working-class neighborhood in Gran La Plata

 **María Eugenia Rausky**¹

¹ CIMECS-IdIHCS/CONICET-
Universidad Nacional de La
Plata, Buenos Aires, Argentina

 **Laura Frasco Zuker**²
² LICH, UNSAM - CONICET,
Buenos Aires, Argentina

Resumen

El artículo analiza prácticas y creencias sobre la crianza y el cuidado infantil en familias migrantes que viven en condiciones de pobreza. Esta inquietud dialoga con los estudios sobre infancias, cuidados y migraciones desde un abordaje cualitativo, basado en observaciones y en entrevistas en profundidad. Los hallazgos del trabajo aportan elementos para reflexionar sobre la crianza, el cuidado y el lugar asignado a las infancias en la reproducción cotidiana en contextos de migración sur-sur.

Palabras clave: Infancia; Cuidados; Migración; La Plata; Argentina

Abstract

The article examines practices and beliefs related to childrearing and childcare among migrant families living in conditions of poverty. This concern engages with studies on childhood, care, and migration from a qualitative approach, based on observations and in-depth interviews. The findings of the study provide elements for reflecting on childrearing, caregiving, and the place assigned to children in everyday social reproduction within South-South migration contexts.

Keywords: Childhood; Care; Migration; La Plata; Argentina

REMHU,
Revista Interdisciplinar da
Mobilidade Humana
v. 34, 2026, e342193

Sección: Artículos

Received: August 22, 2025
Accepted: March 12, 2026

DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1980-858508803402005>

Introducción

Este artículo analiza desde una perspectiva cualitativa las prácticas y creencias sobre la crianza y el cuidado infantil en el seno de familias migrantes provenientes de Perú que residen en un barrio en condiciones de pobreza situado en el Gran La Plata (Buenos Aires). El trabajo de campo sobre el que se sostiene el análisis se desarrolló entre fines de 2023 y 2025 y se vio impulsado por nuestros estudios previos en dicho territorio que revelaron núcleos críticos en torno a la crianza y el cuidado infantil. Con base en este emergente y en diálogo con las investigaciones sobre infancia, migración y cuidados, buscamos profundizar nuestro conocimiento sobre dicho fenómeno en la medida en que los trabajos de cuidado -sean remunerados o no- resultan centrales en la organización, sostenimiento y reproducción de los proyectos migratorios. Así, nos preguntamos: ¿Qué significados se construyen sobre la crianza y el cuidado infantil a la luz de la experiencia biográfica de adultos migrantes? ¿Qué papel tienen los niños y niñas en la reproducción social, familiar y en las prácticas de cuidado? ¿Qué tensiones aparecen -o no- alrededor del criar y cuidar en un país en el que se es migrante? ¿De qué modo las experiencias laborales de los adultos configuran las prácticas de crianza y cuidado en el seno de las familias migrantes?

Investigaciones desarrolladas en América Latina han mostrado que la organización social del cuidado presenta una desigual distribución a partir de la cual las responsabilidades asociadas a su ejecución recaen principalmente en los hogares y dentro de ellos, en las mujeres (Batthyány, 2020). Esta dinámica es producto de diversos factores que operan simultáneamente: los escasos desarrollos institucionales de los regímenes de bienestar de la región, las características del mercado laboral, la presencia o ausencia de instituciones de cuidado según la ubicación territorial, la naturalización de las mujeres como principales responsables del cuidado, entre otros. La literatura subraya que la articulación de estos factores incide diferencialmente en el acceso que tienen los hogares a los recursos para enfrentar las exigencias del cuidado de las infancias. Al hacer referencia a la noción de cuidado infantil, asumimos que éste implica sentidos, prácticas sociales y la participación de instituciones y actores sociales, por lo que expresa la necesidad de pensarlo en términos de interdependencia entre factores estructurales, políticos, ideológicos y culturales (Faur, 2014). La vulnerabilidad de la condición humana permite reconocer la interdependencia de todas las personas, su necesidad de atención y cuidado, sin por ello desconocer que ciertas personas requieren un cuidado especial (Martin Palomo, Muñoz Terrón, 2015). Este punto de partida permite iluminar, entre otros aspectos, la dimensión intergeneracional del cuidado.

Si a este complejo escenario se le añade la migración internacional, se enfrentan desafíos adicionales. En efecto, numerosos estudios llamaron la atención sobre la necesidad de poner en diálogo dichas investigaciones con el análisis de la organización social de los cuidados (Gregorio Gil, 2017; López *et al.*, 2022). De acuerdo a estos trabajos, las familias migrantes presentan una organización social de los cuidados con características especiales. Algunos casos muestran procesos de mayor mercantilización que en las familias no migrantes, como así también situaciones críticas de restricciones en su ejercicio, debido a la difícil conciliación del cuidado infantil con los trabajos precarios en los que se insertan las personas migrantes (Magliano, 2017). Estos procesos adquieren especificidades en términos de género hacia los años `90, dada la notable presencia de mujeres como primer eslabón de la cadena migratoria, lo que llevó a observar cambios en la organización de la red de cuidados, en las pautas de crianza y en las relaciones de género y generacionales en el ámbito de las familias (Pedone, 2011).

Este artículo dialoga con investigaciones que, si bien reconocen la relevancia de los estudios previos, señalan la necesidad de profundizar el análisis de las migraciones y los cuidados considerando las particularidades de la migración sur-sur (Rosas *et al.*, 2019; Mallimaci, 2023). En este sentido, el caso aquí examinado también tiene un componente femenino marcado, pero se inscribe en la ruta migratoria entre Perú y Argentina, la cual presenta rasgos distintivos en comparación con los desplazamientos de mujeres latinoamericanas hacia países del norte global. Argentina no solo es un país geográficamente cercano, sino que también se caracteriza por disponer de un marco normativo favorable para la radicación de migrantes de Sudamérica, así como por brindar históricamente acceso gratuito a servicios públicos de salud y educación. No obstante, sus condiciones socioeconómicas -un país del sur global con altos niveles de informalidad, jerarquías de género y racialización de sus mercados laborales- han incidido de manera significativa en las modalidades de inserción laboral de los migrantes y, por ende, en su bienestar, con efectos concretos en las iniciativas en torno a la crianza y el cuidado infantil que deben problematizarse.

El artículo comienza con la presentación de los antecedentes bibliográficos, continúa con la explicitación de las decisiones metodológicas, para luego avanzar en la presentación del contexto de estudio, los resultados y reflexiones finales.

Estudios sobre crianza, cuidado infantil y migración

En Argentina, investigaciones socioantropológicas sobre y con infancias en contextos de subalternidad, tanto en áreas rurales como periurbanas, analizaron las distintas estrategias de crianza y cuidado infantil que despliegan las familias y han mostrado que los niños y niñas también participan del cuidado de otros (Remorini, Laplacette, 2020; Leavy, Szulc, 2021; Paz Landeira, Frasco Zuker, Llobet, 2023; Santillán, Cerletti, 2024). Estos estudios discuten la idea de pasividad infantil según la cual niñas y niños son sujetos vulnerables y destinatarios de cuidado, al mismo tiempo tensionan la idea de que el cuidado y las tareas reproductivas solo tienen lugar en el ámbito doméstico, a partir de observaciones en otros espacios en los que las personas se desenvuelven en su vida cotidiana y proponen pensar a las formas de crianza y cuidado infantil en un entramado de instituciones, organizaciones comunitarias, políticas públicas e inserciones laborales más que como un asunto privado de las familias (Llobet, 2021). Al abordar las prácticas de crianza y cuidado como parte de procesos socialmente heterogéneos y culturalmente diversos, permiten problematizar las nociones de niñez y desnaturalizar ideas hegemónicas sobre familia y responsabilidad parental, sobre todo materna.

Respecto del carácter específico que reviste la crianza y el cuidado infantil en contextos migrantes, el campo de los estudios sobre migración y género -como planteamos en la introducción- produjo un vasto corpus de trabajos focalizados en la ruta de la migración femenina desde países del sur hacia el norte. Estos estudios mostraron que la consolidación de dinámicas de expulsión de mujeres económicamente activas en Latinoamérica trajo aparejado una reconfiguración de los modos de vinculación de las migrantes entre las localidades de origen y de destino para gestionar transnacionalmente la vida familiar y la maternidad, es decir, para hacer familia a la distancia (Lobo, 2020). Perspectivas estructuradas en torno a las cadenas globales de cuidado, las familias transnacionales y la circulación de cuidados cobraron una notable presencia en el campo académico. Fueron estos planteamientos los que favorecieron el surgimiento de la perspectiva transnacional, que se convirtió en una línea preponderante de los debates internacionales sobre el tema (Guizardi *et al.*, 2020). Entre otros aspectos, estos estudios revelaron que, al dejar en

origen a sus parejas, hijos y padres, la migración de las mujeres produjo rupturas ideológicas en torno a la concepción y el ejercicio de la maternidad y la paternidad, como también nuevas formas de organización familiar (Vianello, 2015). Esta literatura ha demostrado que el cuidado puede proporcionarse a distancia y de múltiples maneras: mediante el envío de remesas, las llamadas telefónicas regulares, el apoyo emocional en momentos de necesidad y a través de visitas (Baldassar *et al.*, 2007). Sin embargo, como señalan Bastia y Piper (2019), resta conocer en qué medida estas prácticas están disponibles para migrantes en países de menores ingresos y con empleos precarios. En síntesis, estos trabajos dieron un importante debate acerca de cómo los movimientos migratorios pueden producir cambios en el modo en que se cuida y se asignan las responsabilidades de cuidado en función de la intersección de categorías como clase social, etnia, género y edad, al tiempo que mostraron que pueden generar un tipo particular de familia -la transnacional-, “aportando con ello al descentramiento de las nociones más tradicionales, nucleares y patriarcales que dominaron el estudio de la familia en las ciencias sociales durante una parte importante del siglo XX” (Stefoni *et al.*, 2022, p. 114). Ahora bien, a diferencia de lo sucedido en la ruta migratoria sur-norte, el peso de las cadenas globales de cuidado y de la maternidad transnacional en las migraciones intrarregionales sudamericanas, como el caso que aborda este artículo, tuvo otros rasgos, en especial porque los procesos de reagrupación familiar han sido más rápidos (Magliano, Zenklusen, 2021) y esto tal vez explique las pocas investigaciones desarrolladas -si se comparan con las que indagan en la ruta migratoria sur-norte- que reflexionen sobre las familias geográficamente dispersas y los cuidados transnacionales en experiencias de migraciones sur-sur.

En nuestra región las investigaciones de los últimos años sobre cuidados infantiles y migración sur-sur tendieron a concentrarse en otros aspectos: las acciones estatales, comunitarias y domésticas en torno a la educación y el cuidado de las infancias migrantes (Novaro, Diez, 2025); el carácter específico que reviste el cuidado de los hijos en los espacios laborales donde se desempeñan sus familias (Blanco Rodríguez, 2022); los rasgos de las relaciones familiares y emociones que experimentan madres migrantes latinoamericanas en el ejercicio de la crianza y su relación con el proceso migratorio (Olaya *et al.*, 2023); los saberes sobre la crianza y el cuidado de mujeres migrantes (Contreras Salinas, Ramírez, 2023); los sentidos sobre el cuidado, la maternidad y las relaciones familiares de mujeres migrantes latinoamericanas (Dornelas, 2022), entre otros.

Los trabajos mencionados se constituyen en antecedentes para nuestra investigación en la medida en que iluminan distintos aspectos sobre la crianza y el cuidado infantil que atendemos en el presente estudio.

Decisiones Metodológicas

El estudio se llevó a cabo en un asentamiento popular en el que el 84,4% de los hogares está conformado por al menos un integrante nacido en Perú (Ortale, Rausky, 2023). La larga relación de nuestro equipo de investigación con los habitantes del lugar -desde 2016- favoreció el acceso al campo para el desarrollo del presente estudio centrado en la crianza y los cuidados infantiles. El trabajo se orientó por un abordaje cualitativo y adicionalmente se apoyó en información estadística que complementa la información presentada.

Realizamos observación participante en 2023 y 2024 en eventos comunitarios (festejos del día de la niñez y de navidad y fin de año) y en un espacio-taller de tejido durante 2024 y 2025 que

consta de encuentros semanales destinados a las infancias del barrio, organizados por una mujer migrante que enseña a tejer y “lleva la palabra de Dios”. Algunos asistentes concurren al espacio con regularidad y otros de manera intermitente. Su edad oscila entre los 6 y 14 años y el grupo con asistencia regular se constituye por cinco niñas, al que se suman en ocasiones algunos varones y otras niñas, como así también algunas mujeres adultas. Nuestra presencia allí permitió conocer sobre rutinas, expectativas y valoraciones sobre aspectos de su vida cotidiana y, en especial, sobre las prácticas de cuidado desde su propia voz. Este espacio resulta significativo, puesto que, en el barrio y al igual que en barrios populares y comunidades rurales de Perú, se registra una presencia muy activa de la Iglesia Evangélica. Anderson (2012) señala que, en dicho país, estas iglesias han tenido un crecimiento explosivo vinculado con su capacidad de mantenerse físicamente más cerca de los problemas de los habitantes y ofrecer respuestas rápidas.

Asimismo, hicimos entrevistas a diferentes actores. Para establecer un contexto general y actualizado sobre problemáticas del barrio, de las familias y las infancias, entrevistamos a 4 referentes barriales pertenecientes a organizaciones sociales, políticas y religiosas. Para indagar en las prácticas de crianza y cuidado en el seno familiar, contactamos doce hogares y entrevistamos a madres, padres y/o abuelos responsables de niños, niñas y adolescentes (Tabla Nº 1). Algunas entrevistas se realizaron en dos o más encuentros y otras en un único encuentro.

TABLA Nº 1

Nombre	Edad	Inserción Laboral	Composición del hogar	Niños/as y Adolescentes en el hogar	NNyA que residen en otro país	Año de arribo a Argentina
César	42	Cooperativista	Hogar nuclear, madre, padre e hijo	1 hijo de 12 años	2 hijos de la esposa de 16 y 17 años	2010
Clarisa	31	Empleada doméstica	Hogar extendido, tía, tío y sus hijos	3 hijos: 8, 7 y 2 años	1 hija de 10 años	2021
Nora	68	Trabajadora doméstica	Hogar monoparental, abuela y nieto	1 nieto de 12 años	No tiene	2008
Rosario	49	Comerciante	Hogar nuclear, pareja e hijos	Un hijo de 9 y una hija de 11 años	No tiene	2008
Ramona	38	No trabaja	Hogar nuclear, pareja e hijos	Una hija de 4, dos hijastras de 10 y 13 años y un hijastro de 15 años	No tiene	2008
Yamila	46	Empleada doméstica	Hogar extendido, pareja, suegro e hijos	Un hijo de 14 años	No tiene	1997
Inés	46	Cuidadora de niños y de adultos mayores	Hogar nuclear, madre, padre e hijos	Una hija de 14 años	No tiene	1999

Nidia	31	Trabajadora comunitaria - Potenciar Trabajo y Trabajadora de casas particulares	Hogar nuclear: madre y dos hijas/os	Dos hijos de 14 y 8 años	No tiene	2006
Simón y María	70 y 63	Chofer y empleada doméstica	Hogar extendido: abuelo, abuela, hija y nieto	Un nieto de 9 años	No tiene	2000
Silvia	44	Trabajadora de casas particulares	Hogar nuclear: madre, padre y 3 hijas/os (uno de la pareja)	Dos hijos de 17 y 8 años	No tiene	1997
Raúl	42	Cuentapropista (plomaría, carpintería, albañilería)	Hogar monoparental: padre e hijo	1 hijo de 5 años	No tiene	1997
Elena y Julieta (madre e hija)	59 y 30	Cuidadora/empleada doméstica y cocinera de comida peruana para la venta (madre). Hija trabaja en una app de <i>delivery</i>	Hogar extendido: madre, 3 hijas y nieta	1 nieta de 11 años y 2 hijas adolescentes de 15 y 17 años	No tiene	1993
Lina	39	Venta de comida callejera	Hogar monomarental: madre y dos hijos	Dos hijos de 12 y 22 años	No tiene	2002

Las entrevistas indagaron sobre trayectorias y experiencias migratorias de los distintos miembros del hogar, las decisiones sobre la elección de Argentina como destino, los rasgos de la organización doméstica, atendiendo especialmente a los distintos momentos de la trayectoria migratoria, las concepciones sobre la crianza, las ideas y prácticas sobre el cuidado infantil a lo largo del tiempo y el papel de los hijos en las prácticas de cuidado y reproducción familiar.

Para seleccionar los casos, utilizamos como criterio general que se trate de hogares integrados por niños, niñas y adolescentes con diferentes conformaciones: hogares nucleares, monoparentales y extendidos. A su vez, consideramos que sus integrantes hayan migrado en diferentes períodos, entendiendo que el tiempo de residencia que llevan en el país puede modificar las experiencias alrededor de los aspectos analizados. Cabe señalar que en el barrio se registraron dos grandes ciclos migratorios: uno en los años `90 -con sus mayores niveles en los últimos años de la década- y otro, luego de 2003, que tuvo dos “picos” observables tanto en 2006 como en 2012 y mostró, para los años posteriores, una leve pero sostenida tendencia hacia la disminución (Ortale, Rausky, 2023).

Para identificar los hogares con tales perfiles utilizamos como referencia la información proporcionada por un censo sobre condiciones de vida realizado en 2022 por nuestro equipo en dicho barrio, que sirvió -entre otros aspectos- como primer marco para detectar los casos de interés, procurando heterogeneidad en la selección. Este criterio se combinó con la detección espontánea de miembros de los hogares que reunían las características señaladas y manifestaban voluntad de participar del estudio¹.

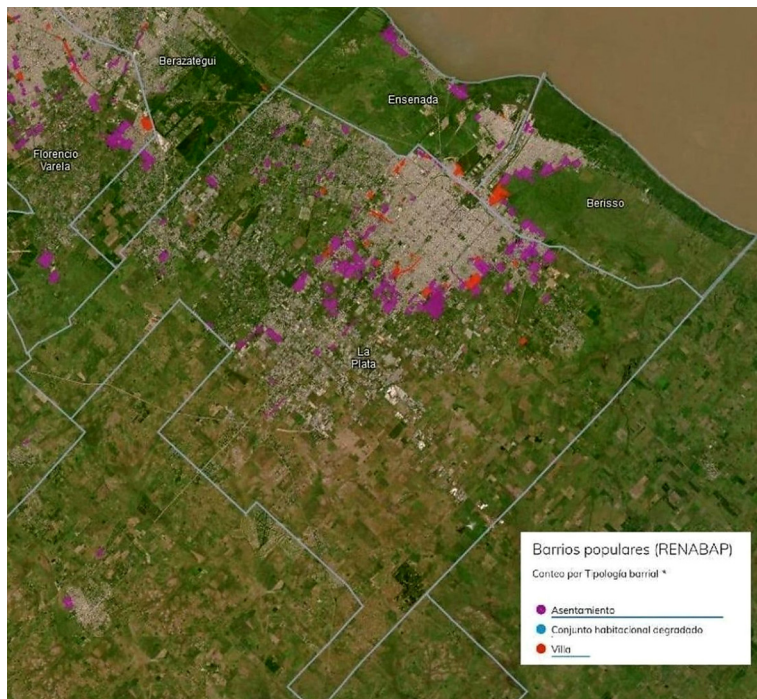
¹ Todas las personas entrevistadas aceptaron participar de forma voluntaria y fueron informadas oralmente respecto del alcance de la investigación, sus objetivos como así también de la anonimización de sus nombres. Las entrevistas

El análisis de los datos se realizó en torno a una codificación temática definida *a priori* y se estructuró en torno a los ejes crianza, cuidado, migración, trabajo, infancia, familia, género y temporalidades: pasado en Perú y presente en Argentina.

Contexto del estudio

Las personas migrantes en Argentina constituyen una población arraigada y, en general, con muchos años de residencia en el país. Al evaluar sus condiciones materiales de vida, se observan mayores niveles de pobreza, en particular en determinados grupos de migrantes: Bolivia, Paraguay y Perú presentan las tasas de pobreza e indigencia más altas (OIM, 2019). El barrio estudiado conjuga estos rasgos: se compone principalmente de migrantes peruanos y de su descendencia -192 hogares, de ellos, el 59% está integrado por niños, niñas y adolescentes- y se encuentra incluido en el Registro Nacional de Barrios Populares². El Gran La Plata -segundo aglomerado más grande de la provincia de Buenos Aires y ámbito del estudio- registra una importante cantidad de barrios populares (Mapa N.º 1). En efecto, La Plata es la localidad que más barrios populares concentra en la provincia.

Mapa N.º1



Fuente: Plataforma Poblaciones, CONICET/ODSA-UCA, con base en datos del Registro Nacional de Barrios Populares (RENABAP) 2022.

se realizaron en las viviendas -cuando fuimos invitadas explícitamente a ingresar- en espacios abiertos próximos a las viviendas o en los espacios comunitarios. Respecto de las observaciones en el taller de tejido, se preparó un documento escrito (consentimiento informado) entregado a los niños participantes y adultos responsables.

² Este registro identifica barrios -villas y asentamientos- caracterizados por tener una situación dominial irregular en la tenencia del suelo, graves problemas de infraestructura y de habitabilidad y que tienden a estar ocupados por familias en situación de pobreza e indigencia (RENABAP, s.f.).

La conformación del barrio se produjo hacia mediados de los años '90 como consecuencia de la toma de tierras pertenecientes a la Prefectura Naval por parte de un grupo de familias migrantes de diferentes regiones de Perú. Este evento coincidió temporalmente con la segunda migración peruana (Sassone, Lapenda, 2019), migración iniciada a partir de los años 90, que tuvo un altísimo componente femenino y se desencadenó tras la crisis política y socioeconómica de Perú, durante el gobierno de Alberto Fujimori (1990-2000). Según datos del último censo llevado a cabo en Perú, el 10% de su población vive fuera del país, siendo Argentina el segundo país de destino escogido luego de Estados Unidos (OIM, INEI, DGMN, 2018). Anderson (2012) sugiere que la migración internacional peruana cobró impulso en un contexto de búsqueda de derechos ciudadanos y de deseo de gozar de un régimen de apoyo social estable y de alta calidad frente a un régimen excluyente. En este marco, Argentina emergió como un destino importante en la diáspora a partir de 1994, entre otras cosas, por el régimen de convertibilidad cambiaria, por su cercanía geográfica, por la facilidad de ingreso al país y el menor costo de traslado en comparación con otros destinos más remotos.

Los primeros años en que los habitantes accedieron a las tierras se describen como muy inhóspitos: “esto era todo maleza, primero se limpiaron los terrenos, después se trajo la luz, pero al principio era todo casilla. Acá adelante (en referencia al primer sector que se pobló) vos vas a ver todo muy cambiado, el que labura tiene su auto, su camioneta, su casa de dos pisos” (Yamila, comunicación personal, 20/10/2023). Esta referencia resulta relevante a fines de enmarcar el análisis, puesto que patentiza cómo, con el paso del tiempo, no solo se accedió al consumo de determinados bienes (vehículos), sino que sus habitantes pudieron llevar adelante mejoras materiales en sus viviendas. Cabe señalar que el 76,5% de los hogares reside en una casa o departamento, frente a un 15,6% que lo hace en casillas y el 7,9% restante reside en piezas de inquilinato. A su vez, más de la mitad de los hogares (52,1%) presenta una calidad constructiva suficiente en los materiales de sus viviendas, y en aquellas con una calidad insuficiente (43,2%) prevalece el grado leve o moderada (28,1%) (Ortale, Rausky, 2023). Como contrapartida, si bien muchos de los habitantes han expresado que, en los años que llevan en el país, lograron mejorar el tipo de viviendas que habitan, acceder a servicios y a determinados bienes de consumo, sus inserciones en el mercado de trabajo local históricamente se produjeron en empleos no calificados y muy mal remunerados, que los perpetúa en la pobreza. Por ejemplo, las personas ocupadas se concentran en la construcción (47,2% de los varones ocupados) y en el servicio doméstico (44,6% de las mujeres ocupadas) (Ortale, Rausky, 2023). Este último dato grafica una tendencia ya señalada en numerosas investigaciones: que los empleos relacionados con el cuidado no sólo están feminizados, sino que también están extranjerizados. A su vez, se trata de dos sectores del mercado de trabajo argentino que son los que presentan mayor prevalencia histórica de niveles de informalidad laboral y muy bajos salarios. En efecto, se observó que del conjunto de personas ocupadas del barrio, cerca del 60% percibía ingresos laborales inferiores al valor del Salario Mínimo Vital y Móvil, esto es, la menor remuneración que debe percibir el trabajador sin cargas de familia, en su jornada legal de trabajo. Así, puede pensarse que las condiciones de inclusión precaria de estos grupos migrantes en el mercado laboral resultan uno de los principales determinantes de su pobreza (OIM, 2019) y un importante condicionante en las estrategias de organización familiar, lo que incluye el cuidado de las infancias. El siguiente dato sobre los habitantes del barrio es muy ilustrativo: la mayor parte de los niños y niñas de 3 a 12 años de edad, cuando no están en el jardín o escuela, se encuentran bajo el cuidado de su madre (72,2%) y en el caso de los más pequeños (0 a 2 años) un 73,3% no asiste a ninguna institución

de cuidado. Otro dato de interés es que el 8,3% de los niños y niñas permanecen bajo el cuidado de otro miembro del hogar mayor de 15 años (Ortale, Rausky, 2023).

En suma, la información ofrecida permite contextualizar el análisis y refleja que, pese a que la mayor parte de las personas entrevistadas residen hace ya muchos años en el país, persiste una importante vulnerabilidad asociada principalmente a las inserciones laborales precarias, que, entre otras cosas, sumado a la escasa oferta de instituciones de cuidado no mercantilizadas, terminan condicionando sus estrategias de reproducción cotidianas, incluidas aquellas que refieren a la crianza y cuidado infantil.

A continuación, se presentan los resultados de investigación, diferenciando tres ejes de análisis que retoman las preguntas formuladas en este artículo y que deben interpretarse a la luz de la posición multisituada que tienen los migrantes (Levitt, 2018) quienes, en nuestro caso de estudio, mantienen contactos de distinto tipo e intensidad con el país de origen.

Criar, cuidar y migrar: prácticas del pasado y del presente

El modo en que las personas adultas construyen prácticas y creencias sobre la crianza y el cuidado infantil está influenciado por la naturaleza de sus creencias culturales y sus respectivas historias y circunstancias sociales. En relación con ello, un rasgo común emerge de los relatos analizados que refiere a un modo de crianza y cuidado vinculado al “no ser ocioso” y entendido como característico de la población peruana. Es así que, durante el transcurso de su infancia en dicho país, esta forma de crianza estuvo asociada -entre otras cosas- a una inserción temprana en diversas actividades productivas:

La mentalidad de mis padres fue siempre acostumbrarnos al trabajo desde chicos y hemos crecido con eso, siempre trabajar. Mi mamá siempre nos empujaba a trabajar, a que no seamos ociosos, a que no estemos con malas juntas y esa era su meta y así hemos crecido, con esa mentalidad de trabajo y nos criamos así. (Simón, comunicación personal 7/10/2023)

Esta introducción al mundo del trabajo desde la niñez suponía la asunción de tareas y responsabilidades específicas que se adquirirían gradualmente, según lo considerado apropiado para cada edad. El mismo entrevistado relató que alrededor de los 12 años vendía periódicos y artículos varios, pero que “ya a los 15 años es otra cosa, uno trabaja de distinta manera, con más responsabilidad, ahí comencé a trabajar en la mecánica”.

Si bien muchas de las personas entrevistadas han trabajado durante su infancia y de hecho consideran un valor moral haber asumido dichas responsabilidades, no esperan o no desean que su descendencia lo haga. Por ejemplo, una entrevistada señala: “A mis hijas siempre les digo que todo tiene su tiempo, su edad, ahora es su tiempo de estudiar y ser niñas, tienen que disfrutar de acuerdo a su edad” (Elena, comunicación personal, 25/11/2024). Este giro en la mirada alrededor de lo que se espera de niños, niñas y adolescentes conecta con un valor que los migrantes sostienen sobre las virtudes y posibilidades que se abren al migrar a la Argentina: aquí los niños y niñas pueden estudiar y no trabajar. Así, pese a las crisis y vaivenes económicos, Argentina continúa presentándose como un país que ofrece, a diferencia de Perú, el derecho irrestricto a la educación y atención a la salud infantil gratuitas. Se destaca el importante papel que cumplen tanto los programas de transferencias condicionadas de ingresos como el acceso gratuito a los sistemas de atención de la salud: “Mi hijo no trabaja, estudia. Acá el gobierno te acompaña en

los estudios de los chicos ite pagan para que el chico estudie!, te acompaña en la salud, iacá hay medicina gratis!” (César, comunicación personal, 12/10/2023).

En efecto, a diferencia de las experiencias durante la infancia de varios adultos, son acotados los casos de trabajo infantil extradoméstico identificados. Señalamos “fuera del hogar” porque aquí emerge un interesante contrapunto y es que, si bien muchos niños y niñas no se insertan en el mundo del trabajo remunerado y extra hogareño, sí se involucran de muy diversos modos en una amplia gama de trabajos de cuidados directos e indirectos en el hogar.

Lina, una migrante peruana que reside en el barrio desde principios de la década del 2000, sostuvo que crió a sus dos hijos de manera tal que “desde los 10 años limpien su cuarto, tiendan su cama”. Actualmente, además de hacer eso, “los domingos limpian todo y yo cocino, somos un equipo. Por ejemplo, ahora saben que mamá está trabajando y ellos saben que cuando llegue a casa tiene que estar todo limpio, el baño, todo barrido. Sería injusto que después del esfuerzo que hago la casa esté sucia”. Al mismo tiempo, Lina expresó la importancia de que sus hijos estudien. A raíz de un conflicto con su hijo mayor sostuvo: “un día me puse en macho y le dije: en mi casa mando yo, o estudiás o te vas” (Lina, Comunicación personal, 28/06/2025).

Este fragmento visibiliza un rasgo que destacan las personas entrevistadas y que en el siguiente apartado abordaremos: la exaltación de una forma de crianza que supone la “temprana” iniciación de los niños y niñas en la realización de tareas domésticas. De todas formas, como retomamos a continuación, no es la procedencia de un país lo que explica exclusivamente este rasgo, sino que este factor se entrecruza con la pertenencia a una clase social subalterna en la que se necesita y valora positivamente que todos los miembros de la familia se involucren en estas prácticas.

Niños, niñas y adolescentes frente a la reproducción familiar

La realización del trabajo ligado a la reproducción doméstica tiene un importante valor para padres y madres en tanto introduce a hijos e hijas en aprendizajes y habilidades básicas para el sostenimiento de la vida. Estas labores en algunos casos se llevan a cabo bajo la supervisión y presencia de personas adultas, mientras que en otros se desarrollan en su ausencia. Se trata de saberes que es valioso que aprendan y adquieran desde pequeños, con diferencias según edad y género, como muestran los registros que presentamos a continuación: “Mis hijos crecieron de golpe, aprendieron a sobrevivir solos porque papá y mamá -empleada doméstica sin retiro- trabajaban y si no, no comían” (Inés, comunicación personal, 27/08/2024). En el mismo sentido, otra entrevistada relata:

Yo trabajaba todo el día (como empleada doméstica) y las mayores cuidaban a los más chicos, acá era así, eran niños cuidando niños, pero me tenían que ayudar... hoy ya no es tan así, hoy los chicos si les pedís algo ite sacan! En aquel momento ellas (las hijas) tenían 10, 12 años y yo les decía que se hagan cargo. Si no había jardín o en verano no había escuela, ellas se hacían cargo, es algo muy común en los peruanos, nosotros nos manejamos mucho así, aunque como te digo, ahora no lo veo tanto como antes. (Yamila, comunicación personal, 20/10/2023)

La práctica de dejar a los niños y niñas solos en el hogar mientras los adultos trabajan se constituye en un recurso que numerosas familias implementan y que se intensifica en época de vacaciones escolares o fines de semana, justamente por la imposibilidad de contar con los recursos para delegar el cuidado en otras personas o instituciones.

Estos relatos ponen de relieve varios tópicos de interés para nuestro análisis. En primer lugar, dejan al descubierto los vacíos de las políticas de cuidado infantil y cómo éste continúa siendo un asunto que, en muchas circunstancias, se debe resolver en el ámbito familiar, sobrecargando de trabajo de cuidado y autocuidado no solo a las mujeres, sino también a las infancias. En segundo lugar, visibilizan las sutiles relaciones entre las prácticas y relaciones en el lugar de origen y las relaciones en el país receptor: se atribuye a un rasgo cultural propio del Perú el demandar la colaboración activa de hijos e hijas en las labores de cuidado. Sin embargo, como se destacó previamente, estas prácticas no necesariamente se limitan a rasgos socio-culturales de un país, sino que suelen ser recurrentes en sectores populares (Frasco Zuker, Rausky, 2021). Este señalamiento procura poner de relieve la importancia de no esencializar prácticas que no reconocen fronteras entre países. En tal sentido, creemos que las formas en que se despliega el cuidado infantil no pueden comprenderse sólo en términos de “pautas culturales”. Los argumentos culturalistas pueden contribuir a despolitizar los procesos de desigualdad social que generan condiciones de vida precarias, como las que se observan en el barrio estudiado, al ubicar como una cuestión de procedencia étnico-nacional a estrategias familiares desplegadas, en parte, frente a la vulneración de derechos.

Desde la perspectiva infantil, la realización de actividades domésticas es entendida como un trabajo. Al respecto, una niña comenta: “yo también trabajo, cuido a mi hermano, porque eso es un trabajo -y miró a una de las mujeres que estaban en el taller-, y le dijo: vos me entendés”, denotando que significar al cuidado como un trabajo es algo que entienden las mujeres. Además, se refirió a la gran carga, responsabilidad y atención que requiere cuidar a su hermano, menor de un año “cuando lo tengo que cuidar me queda la cabeza así (hace un gesto de agrandar su cabeza)” (Notas de campo, taller de tejido, diciembre 2024). Otro niño, de 12 años, comentó sobre las labores que realiza a diario en su hogar: además de encargarse de algunas tareas de limpieza, trabaja colaborando con el puesto de comida callejera de su mamá (Notas de campo, taller de tejido, diciembre 2024).

En síntesis, los arreglos de cuidado tienden a ser dinámicos y diversos, operan como un medio para resolver desigualdades sociales en contextos vulnerables, que dependen de distintos actores a cargo de estas tareas, de las circunstancias en las que se hallan y también de las concepciones y representaciones sobre las infancias y el cuidado. Se trata de prácticas que entrecruzan aspectos vinculados a los países, a la pertenencia de clase, a la desigualdad social y, en particular, a la desigual organización social del cuidado, pero a su vez también a un estilo de crianza considerada deseable, que disputa el dominio exclusivo de la imagen de niños y niñas como sujetos a los que se aleja de las prácticas económicas, incluidas las domésticas -sean éstas remuneradas o no-.

Tensiones alrededor de la crianza y los cuidados infantiles en contextos de migración

Sumado a lo anteriormente señalado, un emergente recurrente resultó de la identificación de diferencias en la forma de concebir las relaciones entre géneros y generaciones en uno y otro país. De este modo, las frecuentes referencias a las categorías nosotros -peruanos- y ustedes -argentinos- se asociaban a prácticas culturales distintivas en torno a estos vínculos, por lo que se transformó en un asunto que nos permitió explorar singularidades referidas a los interrogantes planteados. Con independencia del tiempo de residencia que llevan en Argentina, y el vínculo de parentesco, al referirse a las prácticas de cuidado y crianza en el país de origen, las personas entrevistadas han destacado que, mientras que en Perú se sostienen vínculos entre varones y

mujeres con un fuerte sesgo “machista”, aquí se han encontrado con una sociedad en la que perciben mayor equidad en las relaciones de género. El país receptor promueve vínculos de mayor independencia y libertad para las mujeres, que son valorados positivamente: “Acá las mujeres somos muy independientes ¡hacemos de todo! A mi marido le costó acostumbrarse, pero él me acompaña” (Yamila, comunicación personal, 20/10/2023). En efecto, algunos estudios señalan que la ausencia en destino de las redes familiares extensas que existían en origen y que contribuían con la crianza, terminó impulsando, en ciertos casos, una mayor colaboración masculina en el ámbito reproductivo (Unzueta Vicente, Ruiz, 2011). En nuestro caso de estudio, las prácticas de cuidado infantil continúan principalmente a cargo de las mujeres. En este sentido, esta percepción sobre los rasgos de los vínculos de pareja y sus mutaciones no ha tenido un correlato equivalente en las prácticas concretas de cuidado infantil. A excepción de la situación de los “padres solteros”, como lo es Raúl.

Yo me separé de la madre hace 3 años, cuando él tenía 2. Cuando decidí tener un hijo, lo hablé con la madre y yo dispuse mis tiempos para estar siempre presente (...) Yo trabajo independiente, cuando él (el hijo) está en la escuela. Por eso trabajo solo y manejo mis tiempos, él está conmigo seis días a la semana y la mamá los sábados y yo estoy feliz así. Dentro de mi autonomía, me permite -con mis muy limitados recursos- manejarme. Claro que me limita no poder trabajar jornada completa, pero me arreglo. (Raúl, comunicación personal, 27/08/2024)

Así, la presencia de hogares monoparentales encabezados por “padres solteros” -el caso de Raúl no es el único identificado en el barrio- esto es, varones-padres responsables de la crianza y cuidado infantil, complejiza el abordaje propuesto y llama la atención sobre la necesidad de profundizar en la comprensión de su papel en las familias migrantes, en la medida en que desafían ideas hegemónicas relativas a la construcción y ejercicio de la paternidad.

Como señalamos previamente, las ideas que las personas adultas tienen sobre la crianza y el cuidado infantil están influenciadas por el universo cultural del país de origen, por la crianza recibida y por las conexiones que mantienen y circulan entre el país de origen y el de destino. Al indagar acerca de las creencias y prácticas en torno a la crianza de los hijos en Argentina, señalan que, con base en su experiencia, el país de acogida presenta un rasgo marcadamente distinto al promover una educación más liberal (educación sexual integral en las escuelas), noviazgos tempranos (en la adolescencia), mayores libertades (tener autonomía para pasar tiempo con pares, dormir en casas de sus amistades o asistir a actividades recreativas) y vínculos más horizontales con los adultos, tanto en instituciones -la escuela- como en las propias familias. Así lo señala Raúl: “allá (en Perú) está todo atravesado por el tema de la autoridad, en todo sentido, la jerarquía está siempre clara con los adultos, hay más disciplina, más ordenamiento que acá”. A lo que una entrevistada suma:

En Perú no tienes tanta libertad, no puedes salir, tú le haces caso a tu mamá, a tu papá y acá no, tienes otra libertad, es otra cosa...otra crianza. Se da mucha libertad a los chicos, eso me gusta, en cambio en Perú no, el nene es nene, no lo dejan opinar o se le dice: ‘yo soy tu mamá y ya’, ahí quedó, pero acá no, tú lo dejas que se exprese, que te hable. Por eso siento que los crío entre argentino y peruano, los suelto un poco a lo argentino pero los freno a lo peruano. (Inés, comunicación personal, 27/08/2024)

Esta crianza “liberal” y señalada como característica del país de acogida, que se contrapone a una crianza tradicional propia de su experiencia en el país de origen, se transita con tensiones.

Por ejemplo, es frecuente que los padres sean interpelados por sus hijos al no poder acceder a las mismas experiencias que sus pares de la escuela. En el caso de los niños y las niñas, suele manifestarse el deseo de reunirse en casas de amigos para jugar y “hacer pijamadas”. Entre los adolescentes, en cambio, emergen demandas vinculadas a una mayor autonomía personal que se traduce en la posibilidad de salir por la noche con amistades o dormir junto a sus parejas. De todos modos, desde la mirada adulta estas tensiones muchas veces encuentran cierto equilibrio, tal como lo expresa Inés al argumentar que, frente a situaciones como las descritas, recurre a elementos culturales que son característicos tanto de Perú como de Argentina. Este aspecto resulta interesante, ya que trabajos como el de Moscoso (2015) señalan que, en las experiencias de migración sur-norte -la autora analiza los discursos sobre la crianza de migrantes ecuatorianos que residen en España y Alemania-, se registra una tendencia muy marcada por parte de los progenitores a rechazar una crianza basada en modelos de infancia que asocian al nuevo medio social.

Conclusiones

En este artículo examinamos las iniciativas en torno a la crianza y el cuidado infantil en contextos de migración intrarregional. El estudio permite ampliar y complejizar los análisis centrados en los cuidados infantiles y las migraciones en contextos de pobreza en dos direcciones. Por un lado, los amplían porque, frente al gran volumen de trabajos basados en la ruta sur-norte, aquí recuperamos un análisis basado en experiencias de migración sur-sur con las especificidades del caso. Por otro lado, los complejizan al mostrar el papel que ejercen en los cuidados niñas y niños, actores que en este campo de estudios tienden a ser pensados como receptores de cuidados.

Como plantea Herrera (2013), las dinámicas familiares se ajustan a las coyunturas económicas, políticas y a cambiantes circunstancias tales como la migración internacional. En el caso analizado, este ajuste se observa en la reevaluación de discursos tradicionales sobre cuidado, crianza y familia, en distinto grado. La migración de las familias peruanas, sumada a otros factores (persistencia de empleos precarios, pobreza, restricción en el acceso a servicios de cuidado), propició algunos cambios en las formas de criar y cuidar que reproducen desigualdades, pero que también las transforman en algunas direcciones.

Respecto de las transformaciones, nuestro caso de estudio muestra que el asentarse en Argentina trajo modificaciones en las relaciones de pareja al promover una mayor “independencia” de la mujer y en las relaciones entre adultos y niños, al fomentar una crianza con mayor “libertad” -no exenta de tensiones- característica del país de acogida. Adicionalmente, un factor que marca una significativa diferencia con el país de origen en las narrativas sobre el cuidado infantil de los migrantes es que aquí se percibe un cuidado garantizado por el Estado a través de los programas de transferencias condicionadas de ingresos y el acceso gratuito a la salud y educación en todos sus niveles. Se trata de un conjunto de derechos que garantiza el Estado argentino y que establece una diferencia no solo con Perú, sino también con el resto de los países latinoamericanos. Pese a las recurrentes crisis económicas del país y los bajos ingresos que perciben los migrantes de países latinoamericanos, Argentina se erige como un destino que comparativamente presenta las ventajas señaladas.

Las dificultades derivadas de las desigualdades sociales que atraviesan las familias estudiadas tienen consecuencias diversas en el ejercicio de la crianza y el cuidado infantil. Como sostiene Magliano (2017), las propias características de los empleos en que se insertan las personas

migrantes (desde que migraron hasta el presente) dan cuenta del plus que conlleva la adscripción étnico-nacional, además del género, en su precaria inserción laboral. La racialización y generización de esta población en la Argentina es la que termina legitimando la concentración de un amplio conjunto de migrantes en empleos precarios que, sumado a restricciones en el acceso a instituciones de cuidado, hace que esa combinación de factores genere diferentes estrategias de crianza y organización del cuidado infantil. Parte de esas estrategias incluye la demanda activa hacia niñas y niños en la realización de trabajos de cuidado variados: atender hermanos, limpiar, cocinar, lavar, hacer las compras, etc. Se trata de una práctica concebida como distintiva del país de origen (Perú), aunque hemos mostrado que, más que ser un rasgo cultural propio de un país, es una práctica extendida en sectores populares, en parte ligada a las restricciones para acceder a instituciones de cuidado, que los excluye de otras oportunidades. Así, las sobrecargas de cuidado son un fenómeno extendido que afecta intensamente a las mujeres, pero que también involucra a las infancias y en menor medida, a los padres solteros -una línea de análisis a profundizar-.

En síntesis, este trabajo se suma a aquellos estudios que subrayan la relevancia de pensar la crianza y el cuidado infantil en clave de pertenencia étnico-nacional, de clase, género y generación. Esta aproximación aporta a la comprensión del nexo entre cuidados, infancias y migración, posiciona a los niños como sujetos que contribuyen a la reproducción familiar, al cuidado de los demás y a su propio bienestar y muestra las importantes restricciones que los hogares migrantes en condiciones de pobreza padecen. Las prácticas de crianza y cuidados entre las familias migrantes son diversas y no necesariamente están concentradas en una sola persona.

A partir de los enfoques teóricos presentados y del trabajo de campo sostenemos que el cuidado infantil es una lente apropiada para dar cuenta de la interdependencia entre generaciones, en particular para poner en valor la participación de niñas y niños en la reproducción de la vida y para visibilizar la desigualdad social y la vulneración a la que tanto adultos como niños y niñas están expuestos, tal como mostramos aquí a partir de los datos cuali cuantitativos y como hemos discutido en trabajos previos (Frasco Zuker, Rausky, 2017, 2021; Rausky, Frasco Zuker, 2022). Poner el foco solo en las mujeres o en las infancias impide comprender el carácter complejo del cuidado y, en consecuencia, dificulta la posibilidad de reclamar más y mejores políticas públicas que garanticen vidas dignas.

Referencias bibliográficas

- ANDERSON, Jeanine. **La migración femenina peruana en las cadenas globales de cuidados en Chile y España**: transferencia de cuidados y desigualdades de género. Santiago de Chile: ONU Mujeres, 2012.
- BALDASSAR, Loretta; WILDING, Raelene; BALDOCK, Cora. Long-distance care-giving: transnational families and the provision of aged care. In: PAOLETTI, Isabella (ed.). **Family caregiving for older disabled people**. Relational and institutional issues. New York: Nova Science Publishers, p. 201-227, 2007.
- BASTIA, Tanja; PIPER, Nicola. Women migrants in the global economy: a global overview (and regional perspectives). **Gender & Development**, v. 27, n. 1, p. 15-30, 2019. DOI: <https://doi.org/10.1080/13552074.2019.1570734>
- BATTHYÁNY, Karina. **Miradas latinoamericanas a los cuidados**. Buenos Aires: Siglo XXI; CLACSO, 2020.
- BLANCO RODRÍGUEZ, Guadalupe. Migraciones y cuidado en las quintas hortícolas de General Pueyrredón: Entre el “trabajo infantil” y los accidentes. **Periplos. Revista de Investigación sobre**

Migraciones, v. 6, n. 2, p. 185-210, 2022.

COLÁNGELO, Adelaida. Crianza infantil y diversidad cultural. Aportes de la antropología a la práctica pediátrica. **Archivos Argentinos de Pediatría**, v. 118, n. 4, p. 379-383, 2020. DOI: <https://doi.org/10.5546/aap.2020.e379>.

CONTRERAS-SALINAS, Sylvia; RAMIREZ, Mónica. Saberes desplegados en los procesos de crianza por mujeres migrantes en Chile. **REMHU, Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana**, v. 31, n. 68, p. 241-261, 2023. DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-85852503880006815>

DORNELAS, Paula. “Minha família é minha filha”: cuidados, gênero e maternidade nas trajetórias de mulheres migrantes no Brasil. **Périplos: Revista de Investigación sobre Migraciones**, v. 6, n. 2, p. 102-131, 2022.

FAUR, Eleonor. **El cuidado infantil en el siglo XXI: mujeres malabaristas en una sociedad desigual**. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, 2014.

FRASCO ZUKER, Laura; RAUSKY, María Eugenia. Los matices del trabajo infantil: discursos hegemónicos y debates a partir de diferentes experiencias de investigación en Argentina. In: **Seminário Internacional Infâncias Sul-Americanas: Crianças nas Cidades, Políticas e Participação**. São Paulo, 2017.

FRASCO ZUKER, Laura; RAUSKY, María Eugenia. The problems of child labour: international organizations and local contexts. In: VERGARA DEL SOLAR, Ana; LLOBET, Valeria; NASCIMENTO, Maria Letícia (orgs.). **South American childhoods: neoliberalisation and children's rights since the 1990s**. Cham: Palgrave Macmillan, 2021, p. 73-101.

GREGORIO GIL, Carmen. ¿Por qué hablar de cuidados cuando hablamos de migraciones transnacionales? **QuAderns-e**, v. 22, n. 2, p. 49-64, 2017.

GUIZARDI, Menara; STEFONI, Carolina; GONZÁLEZ, Herminia; MARDONES, Pablo. ¿Migraciones transnacionales en crisis? Debates críticos desde el Cono-Sur Americano (1970-2020). **Papeles de población**, v. 26, n. 106, p. 183-220, 2020.

HERRERA, Gioconda. **Lejos de tus pupilas: familias transnacionales, cuidados y desigualdad social**. Quito: FLACSO, 2013.

LEAVY, Pía; SZULC, Andrea. Cuidando a los niños y niñas, cuidando el territorio: una mirada etnográfica sobre comunidades rurales mapuche y ava-guaraní en Argentina. **Indiana**, v. 38, n. 1, p. 79-101, 2021. DOI: <https://doi.org/10.18441/ind.v38i1.79-101>

LEVITT, Peggy. Una mirada transnacional. **Autoctonía**, v. 2, n. 1, p. 1-25. 2018. DOI: <https://doi.org/10.23854/autoc.v2i1.76>

LLOBET, Valeria. Las regulaciones del cuidado y los derechos de niños y niñas: un debate situado. In: RABELLO DE CASTRO, Lucia (org.). **Infâncias do Sul Global: experiências, pesquisa e teoria desde a Argentina e o Brasil**. Salvador: EDUFBA, p. 433-460, 2021.

LOBO, Andréa. Os desafios de fazer família à distância. Reflexões sobre migrações e dinâmicas familiares em Cabo Verde. **Análise Social**, v. 55, n. 237, p. 840-866, 2020. DOI: <https://doi.org/10.31447/AS00032573.2020237.07>

LÓPEZ, Eleonora; GUIZARDI, Menara; GONZÁLEZ TORRALBO, Herminia; MAGALHÃES, Lina; ARAYA, Isabel. Cuidados y migración: una guía de lecturas. **Périplos. Revista de Investigación sobre Migraciones**, v. 6, n. 2, p. 16-48, 2022.

MAGLIANO, María José. Las trabajadoras invisibles: experiencias laborales de mujeres migrantes en Argentina. **Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo**, v. 1, p. 1-23, 2017.

MAGLIANO, María José; ZENKLUSEN, Denise. Las largas trayectorias de cuidado remunerado de las familias peruanas en Córdoba, Argentina. **Polis. Revista latinoamericana**, v. 20, n. 58, p. 160-176, 2021. DOI: <http://dx.doi.org/10.32735/s0718-6568/2021-n58-1583>

MALLIMACI, Ana. El cuidado y las migraciones: algunos aportes desde las migraciones en Argentina. In: EGUILUZ CÁRDENAS, Itzel; MÉNDEZ RODRÍGUEZ, Alejandro (coords.). **Migraciones y género: experiencias en México e Iberoamérica**. Ciudad de México: UNAM, 2023.

MARTIN PALOMO, María Teresa M.; MUÑOZ TERRÓN, José María. Interdependencias: una aproximación al mundo familiar del cuidado. **Argumentos. Revista de Crítica Social**, v. 7, n. 17, p. 212-237, 2015.

MOSCOSO, María F. Amor y control: notas etnográficas sobre migración, crianza y generación. **Revista de Antropología Social**, v. 24, p. 245-270, 2015. DOI: https://doi.org/10.5209/rev_RASO.2015.v24.50655

NOVARO, Gabriela; DIEZ, María Laura. La escuela en (tre) Bolivia y Argentina: aportes desde un trabajo etnográfico, dos viajes y una experiencia colaborativa. **Estudios Avanzados**, v. 39, n. 115, p. 1-22, 2025. DOI: <https://doi.org/10.1590/s0103-4014.202539115.016>

OLAYA, María; CÁRDENAS, María E.; ÁLAMO, Nicolle; TESCH, Luisa. Las emociones en el proceso de crianza en contexto de migración internacional. **Si Somos Americanos. Revista de Estudios Transfronterizos**, v. 23, p. 1-25, 2023. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/s0719-09482023000100207>

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS MIGRACIONES (OIM). **Condiciones de vida de migrantes en la República Argentina**: caracterización de la población migrante para el seguimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible, v. 1. Buenos Aires: OIM, 2019.

OIM; INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA (INEI); DIRECCIÓN GENERAL DE MIGRACIONES Y NATURALIZACIÓN (DGMN). **Perú: estadísticas de la emigración internacional de peruanos e inmigración de extranjeros, 1990-2021**. Lima: INEI, 2018.

ORTALE, Susana; RAUSKY, María Eugenia. **Diagnóstico de las condiciones de vida en el barrio José Luis Cabezas, Ensenada y Berisso (2022)**. La Plata: Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, IdIHCS, 2023 (Informes FaHCE, n. 9).

PAZ LANDEIRA, Florencia; FRASCO ZUKER, Laura; LLOBET, Valeria. Infancia y cuidado: reflexiones críticas desde perspectivas relacionales. **Desidades. Revista científica da infância adolescência e juventude**, n. 35, p. 79-94, 2023. DOI: <https://doi.org/10.54948/desidades.v0i35.54834>

PEDONE, Claudia. Familias en movimiento: el abordaje teórico-metodológico del transnacionalismo familiar latinoamericano en el debate académico español. **Revista Latinoamericana de Estudios de Familia**, v. 3, p. 223-244, 2011.

POBLACIONES. **Plataforma abierta de datos espaciales de la Argentina**. [s. l.]: Poblaciones, [s. f.]. Disponible en: <https://poblaciones.org/>. Acceso en: 30.05.2025.

RAUSKY, María Eugenia; FRASCO ZUKER, Laura. Disputed meanings about child labour, its consequences, and interventions: discussions based on ethnographic research in Argentina. **Third World Thematics**, v. 7, n. 1-3, p. 181-198, 2022. DOI: <https://doi.org/10.1080/23802014.2022.2150297>

REMORINI, Carolina; LAPLACETTE, Julieta A. Repensando las ecologías del cuidado infantil: agencia y reciprocidad en dos comunidades de Argentina. **AFIN**, n. 125, p. 1-15, 2020.

REGISTRO NACIONAL DE BARRIOS POPULARES (RENABAP). **Manual para la conformación y actualización del Registro Nacional de Barrios Populares**. [s. l.]: RENABAP, [s. f.]. Disponible en:

<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual_para_la_conformacion_y_actualizacion_del_renabap.pdf>. Acceso en: 22.08.2025.

ROSAS, Carolina; BORGEAUD GARCIANDÍA, Natacha; MALLIMACI, Ana; MAGLIANO, María José. Migraciones sur-sur y trabajos de cuidado: aportes desde el contexto argentino. **Anthropos**, n. 251, p. 161-178, 2019.

SANTILLÁN, Laura; CERLETTI, Laura. **Pandemia, educación y cuidados**. Buenos Aires: Tesseo Press, 2024.

SASSONE, Susana; LAPENDA, María L. Migración, territorio y transnacionalismo: peruanos en una ciudad global del Sur. **Cahiers des Amériques latines**, n. 91, p. 111-133, 2019. DOI: <https://doi.org/10.4000/cal.9508>

STEFONI, Carolina; RAMÍREZ, Carolina; CARBAJAL, Myriam; CAVAGNOUD, Robin; LOPEZ-YUKRA, Karla. Cuidados transnacionales y vejez: aproximaciones teóricas y debates pendientes. **Si Somos Americanos. Revista de Estudios Transfronterizos**, v. 22, n. 2, p. 107-129, 2022. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0719-09482022000200107>

UNZUETA, Gamaia; VICENTE, Trinidad; RUIZ, Andrea. Re-configurando los vínculos familiares a través de las fronteras. **Revista Latinoamericana de Estudios de Familia**, v. 3, p. 199-220, 2011.

VIANELLO, Francesca. Las migraciones internacionales y la reorganización de los cuidados: los casos de la República de Moldavia, Rumanía y Ucrania. **Migraciones. Revista del Instituto universitario de Estudios Sobre Migraciones**, n. 38, p. 61-86, 2015. DOI: <https://doi.org/10.14422/mig.i38.y2015.003>

Sobre las autoras

María Eugenia Rausky, Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires (UBA), investigadora del CONICET con lugar de trabajo en el CIMECS-IdIHCS/CONICET-Universidad Nacional de La Plata. Es vicedirectora del CIMECS y directora del proyecto de investigación "Cuidados y reproducción social: estudios con familias migrantes en contextos de pobreza en el Gran La Plata". E-mail: eugeniarausky@gmail.com - Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-3993-149X>

Laura Frasco Zuker, Doctora en Antropología Social por la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), Investigadora del CONICET con lugar de trabajo en el LICH (UNSAM) y docente universitaria. Investiga sobre la participación de niñas y niños en la reproducción social, en contextos de desigualdad social de Argentina. E-mail: lfrasco@unsam.edu.ar - Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-8328-7267?lang=en>

Contribución de autoría

Las autoras son responsables de todo el contenido del artículo

Conflictos de intereses

Las autoras declaran no tener conflictos de intereses relacionados con este artículo

Declaración de Disponibilidad de Datos

Los datos de la investigación están disponibles en el cuerpo del artículo

Editores de sección

 Roberto Marinucci

 Barbara Marciano Marques