

Enfermería y sexualidad: revisión integradora de artículos publicados en la Revista Latino Americana de Enfermería y en la Revista Brasileña de Enfermería

Lucia Helena Rodrigues Costa¹

Edméia Coelho de Almeida Coelho²

Esta investigación partió del supuesto de que los estudios sobre sexualidad realizados por la Enfermería presentan cambios y amplían la perspectiva sobre la realidad al incluir género y derechos sexuales, a pesar de que permanezca una fuerte tendencia en la vinculación de la sexualidad a sus aspectos biológicos. El objetivo del estudio fue identificar el estado del arte de las publicaciones sobre sexualidad en dos periódicos de circulación internacional: Revista Latino Americana de Enfermería/RLAE y Revista Brasileña de Enfermería/REBEn. Las fuentes fueron artículos publicados en ambos periódicos en el período de diez años (1998 a 2007). En un universo de 1894 resúmenes consultados fueron identificados 29 que contenían en el título, palabras clave o el resumen de la palabra sexualidad. Los resultados confirman el supuesto del estudio demostrando que la producción sobre sexualidad por la Enfermería divulgada en esos dos periódicos, al mismo tiempo en que amplía la comprensión sobre la temática al incorporar categorías como género, mantiene la vinculación excesiva de la sexualidad a sus aspectos biológicos.

Descriptores: Sexualidad; Educación en Enfermería; Identidad de Género.

¹ Enfermera, Estudiante de Doctorado, Escola de Enfermagem, Universidade Federal da Bahia, Salvador, BA, Brasil. Profesor, Universidade Estadual de Montes Claros, MG, Brasil. E-mail: luhecosta13@yahoo.com.br.

² Enfermera, Doctora en Enfermería. Profesor Asociado I, Escola de Enfermagem, Universidade Federal da Bahia, Salvador, BA, Brasil. E-mail: edmeiacelho@yahoo.com.br.

Correspondencia:

Lúcia Helena Rodrigues Costa
Universidade Estadual de Montes Claros
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - Prédio 6
Departamento de Enfermagem
Rua: Dr. Rui Braga S/N
Vila Mauricéia
CEP: 39401-089, Montes Claros, MG, Brasil
E-mail: luhecosta13@yahoo.com.br

Enfermagem e sexualidade: revisão integrativa de artigos publicados na Revista Latino-Americana de Enfermagem e na Revista Brasileira de Enfermagem

Esta pesquisa partiu do pressuposto de que os estudos sobre sexualidade, realizados pela Enfermagem, apresentam mudanças e ampliam o olhar sobre a realidade ao incluir gênero e direitos sexuais, embora permaneça forte tendência para a vinculação da sexualidade aos seus aspectos biológicos. O objetivo do estudo foi identificar o estado da arte das publicações sobre sexualidade em dois periódicos de circulação internacional: Revista Latino-Americana de Enfermagem/RLAE e Revista Brasileira de Enfermagem/REBEn. As fontes foram artigos publicados em ambos os periódicos, no período de dez anos (1998 a 2007). Em um universo de 1894 resumos consultados, foram identificados 29 que traziam no título, palavras-chave, ou resumo a palavra sexualidade. Os resultados confirmam o pressuposto do estudo, demonstrando que a produção sobre sexualidade pela Enfermagem, divulgada nesses dois periódicos, ao mesmo tempo em que amplia a compreensão sobre a temática ao incorporar categorias, como gênero, mantém vinculação excessiva da sexualidade aos seus aspectos biológicos.

Descritores: Sexualidade; Educação em Enfermagem; Identidade de Gênero.

Nursing and Sexuality: Integrative Review of Papers Published by the Latin-American Journal of Nursing and Brazilian Journal of Nursing

This study departs from the assumption that studies addressing sexuality in the field of nursing present changes and broaden the scope of discussion to include gender and sexual rights, although a strong tendency to link sexuality to its biological aspects is still observed. This study identifies the state-of-the-art of studies addressing sexuality published by two international journals: Latin American Journal of Nursing and The Brazilian Journal of Nursing. The sources were papers published in both periodicals over a period of ten years (from 1998 to 2007). In a universe of 1,894 searched abstracts, 29 mentioned the word 'sexuality'. The results confirm this study's assumption showing that the studies addressing sexuality from the perspective of nursing published by these two journals broaden the understanding on the subject as they incorporate categories such as gender, but also excessively link sexuality to its biological aspects.

Descriptors: Sexuality; Nursing Education; Gender Identity.

Introducción

La sexualidad ha sido un tema presente en diversas áreas del conocimiento alcanzando gran visibilidad a través de la psicología y psicoanálisis, especialmente a partir de los estudios de Freud⁽¹⁾. En el campo de las ciencias humanas y sociales los estudios sobre sexualidad se tornaron más evidentes y crecieron en la segunda mitad del siglo XX – con destacado énfasis en los estudios de Michel Foucault⁽²⁾, que a través de su genealogía de la sexualidad la identifica como dispositivo capaz de sustentar mecanismos de poder.

En el campo de la salud la sexualidad ha sido tratada especialmente por sexólogos, lo que le da un carácter normativo y mayoritariamente marcado por los aspectos biológicos. En estudios sobre sexología y feminismos

investigadoras feministas llaman la atención para el hecho de que el discurso medicalizado sobre la sexualidad parece no haber sido observado por las propias feministas⁽³⁾.

Asistimos, principalmente en la segunda mitad de los años 1990, a organismos internacionales dirigidos a las políticas públicas para la salud de las mujeres incorporar, a través de la fuerza de los movimientos feministas, los conceptos de derechos reproductivos y, especialmente, los derechos sexuales como derechos humanos. Esa perspectiva de la discusión sobre la sexualidad nace principalmente en función de la feminización del Síndrome de la Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), lo que llevó a la Organización Mundial de Salud (OMS) a adoptar el término salud sexual. En el centro de las cuestiones relacionadas a

las mujeres crecen también los movimientos gay y lésbico que buscan reflexionar y desconstruir la sexualidad pensada solamente a través de la heterosexualidad sin llevar en cuenta las relaciones homoeróticas.

La Enfermería brasileña ha mantenido históricamente la formación profesional basada en el modelo biomédico y por un largo período dio gran énfasis a la asistencia de enfermería centrada en procedimientos técnicos desarrollados en el cuerpo biológico, negando, de cierta manera, la multidimensionalidad humana. Percibimos en la actualidad un movimiento que busca ampliar las formas del cuidado más allá de las técnicas y de los aspectos eminentemente biológicos. En esa perspectiva, la sexualidad ha sido tema presente especialmente en la salud de la mujer y en la educación sexual dirigida a ellos y ellas, los adolescentes*.

La sexualidad es tema que envuelve directamente a la Enfermería, una vez que las prácticas del cuidado remiten al contacto con los cuerpos, con la intimidad y con lo erótico. En los dominios de la promoción y de la educación para la salud no hay como dejar de considerar el lugar que ocupan hoy las discusiones acerca de los derechos sexuales y derechos reproductivos como derechos humanos inalienables de hombres y mujeres. A pesar de eso, estudios recientes, especialmente en la Enfermería, ha mostrado que muchas veces la sexualidad queda escamoteada en la interconexión con el cuidado en la formación de la(del) enfermera(o)⁽⁴⁾.

Nuestra experiencia profesional ha mostrado que, tanto en las escuelas formadoras como en las redes de atención a la salud, el enfoque y la atención todavía se presentan pautados por el modelo tradicional, instrumentalizado y normativo, habiendo dificultades de realizar un abordaje crítico sobre la sexualidad. En esa perspectiva, este estudio se justifica al buscar el conocimiento producido y divulgado por la enfermería en periódicos brasileños de circulación internacional, que pueda contribuir para problematizar la realidad de la formación y de la atención a la salud en el ámbito de la sexualidad.

Esta investigación parte del supuesto de que los estudios de la sexualidad en el campo de la Enfermería brasileña presentan cambios y amplían el alcance incluyendo género y derechos sexuales, a pesar de que todavía permanezca una fuerte tendencia en la vinculación de la sexualidad a sus aspectos biológicos. Así, el objetivo es identificar el estado del arte de los estudios sobre sexualidad en el campo de la Enfermería a través de las publicaciones en dos periódicos nacionales de circulación

internacional, por entender que estas publicaciones posibilitan responder al supuesto del estudio.

Trayectoria Metodológica

Se trata de una revisión integradora de la literatura⁽⁵⁾ cuyo objetivo es identificar el estado del arte de las publicaciones sobre sexualidad en dos periódicos de circulación internacional: Revista Latino Americana de Enfermería (RLAE) y Revista Brasileña de Enfermería (REBEn). Entendemos el estado del arte como el mapeo de las tendencias y dimensiones de los estudios de temáticas de relevancia para el avance de la investigación científica en las más diversas áreas del conocimiento humano⁽⁶⁾. Las fuentes utilizadas fueron los artículos científicos publicados en el período de 1998 a 2007.

La cuestión orientadora de la investigación fue: ¿Cuál es el estado del arte de la producción científica sobre sexualidad en dos periódicos de la enfermería brasileña de circulación internacional?

La elección de la REBEn fue hecha por su representatividad histórica como fuente de divulgación del conocimiento de Enfermería desde la institucionalización de la profesión en Brasil. La RLAE, a su vez, lanzó las bases para la visibilidad de la producción científica de la Enfermería brasileña en el escenario internacional.

El levantamiento bibliográfico fue realizado en la Biblioteca de la Escuela de Enfermería de la Universidad Federal de Bahía y en la internet a través de la consulta de los números de las revistas disponibles *online*. La REBEn publicó 55 revistas, siendo posible consultar 42 ejemplares, con un total de 834 resúmenes leídos en función de la dificultad de acceso a todos los números publicados. Es válido destacar que solamente a partir del año de 2004, iniciando con el volumen 57 (números 5 y 6) la revista pasó a colocar los números de las publicaciones *online*. Ya la RLAE publicó 203 periódicos habiendo sido hecha la lectura de 1060 resúmenes cubriendo el total de todos los artículos publicados. Tuvimos facilidad de acceso a los resúmenes y artículos completos, ya que todos los números de la revista en el período escogido para el estudio – 1998 a 2007 – están disponibles *online*.

Una vez efectuada la lectura de todos los resúmenes publicados en el período determinado para el estudio, fueron excluidos aquellos en que no había mención a la palabra *sexualidad*. De los 1894 resúmenes leídos, 29 atendieron a los criterios de inclusión: ser estudio realizado sobre la temática con el enfoque en la Enfermería y presentar la palabra sexualidad en el título, resumen o palabra clave y/o

*La opción por el uso del masculino y del femenino de modo diferenciado a lo largo del texto parte de una visión de mundo orientada por la perspectiva de género que reconoce la transmisión de ideologías sexistas en el lenguaje oral y escrito, inclusive presente en la Ciencia, cuando se adopta el masculino como referencia. Particularizando para la enfermería, profesión mayoritariamente femenina. La identidad de género precisa ser visible.

descriptores. A partir de la identificación de los resúmenes fue iniciada la segunda etapa que consistió en la lectura de todos los artículos seleccionados, sea que hubiesen sido publicados como ensayo, resultado de investigación, relato de experiencia o revisión de literatura.

El análisis del material fue realizado a través de una lectura crítica y cualitativa que permitió identificar convergencias lo que posibilitó el siguiente agrupamiento por ejes temáticos: sexualidad, educación y prácticas de enfermería; sexualidad e Infecciones Sexualmente

Transmisibles/Síndrome de la Inmunodeficiencia Adquirida (IST/SIDA); sexualidad y enfermedades crónicas degenerativas y/o cirugías; sexualidad y salud de la mujer; y sexualidad, formación profesional y/o perfil socio profesional de enfermeras.

Resultados

Los resultados obtenidos son presentados en la tabla que sigue, en la cual son identificada(o)s autora(e)s, títulos de los artículos y año de publicación de los mismos.

Autor/a	Título	Año
1. Souza MM, Brunini S, Almeida MAM, Munari DB.	Programa educativo sobre sexualidade e DST: relato de experiência com grupo de adolescentes	2007
2. Murakami JK, Petrelli JF Jr, Telles PCP Jr.	Conversando sobre sexualidade, ist e aids com adolescentes pobres.	2007
3. Melo AS, Carvalho EC, Pelá NTR.	A sexualidade do paciente portador de doenças onco-hematológicas.	2006
4. Jardim DP, Bretas JRS.	Orientação sexual na escola: a concepção dos professores de Jandira	2006
5. Moura GR, Pedro EN.	Adolescentes portadores de deficiência visual: percepções sobre sexualidade	2006
6. França ISX, Baptista RS.	A construção cultural da sexualidade brasileira: implicações para a enfermagem	2006
7. Borges ALV, Nichiata, LYI, Schor N.	Conversando sobre sexo: a rede sócio-familiar como base de promoção da saúde sexual e reprodutiva de adolescentes	2006
8. Reis RK, Gir E.	Dificuldades enfrentadas pelos parceiros soro discordantes ao HIV na manutenção do sexo seguro	2005
9. Mandu ENT.	A expressão da necessidade no campo de atenção básica à saúde sexual	2005
10. Costa EO, Germano RM.	Relações assimétricas: sexualidade, saúde e poder em militares	2004
11. Mandu ENT.	Consulta de enfermagem na promoção da saúde sexual	2004
12. Preussier GMI, Micheletti VCD, P Pedro, ENR.	Preservativo feminino: uma possibilidade de autonomia para as mulheres HIV positivas	2003
13. Freitas MRI, Gir E, Furegato ARF.	Sexualidade do portador do vírus da imunodeficiência humana (HIV): um estudo com base na teoria da crise	2002
14. Mandu ENT.	Trajetória assistencial no âmbito da saúde reprodutiva e sexual- Brasil, século XX	2002
15. Miranda FAN, Furegato ARF.	Percepção da sexualidade do doente mental pelo enfermeiro	2002
16. Xavier IM.	Doenças sexualmente transmissíveis: enfermagem discutindo essas relações perigosas para as mulheres	2001
17. Medeiros M, Ferriani MG, Munari DB.	A sexualidade para o adolescente em situação de rua em Goiânia	2001
18. Dantas RAS, Aguilár OM, Barbeira CBS.	Retorno às atividades ocupacionais e sexuais após cirurgia de revascularização do Miocárdio	2001
19. Melo LL, Lima MADS.	Mulheres no segundo e terceiro trimestres de gravidez: suas alterações psicológicas	2000
20. Gozzo TO, Fustinoni SM, Barbieri M, Rhoer WM, Freitas IA.	Sexualidade feminina: compreendendo seu significado	2000
21. Cano MAT, Ferriani MGC, Gomes R.	Sexualidade na Adolescência: um estudo bibliográfico	2000
22. Gir E, Nogueira MS, Pelá NTR.	Sexualidade humana na formação do enfermeiro	2000
23. Freitas MRI, Pelá NTR.	Subsídios para a compreensão da sexualidade do parceiro do sujeito portador de colostomia definitiva	2000
24. Freitas MRI, Gir E, Rodrigues ARF	Dificuldade sexual vivenciada por mulheres em crise de HIV-1	2000
25. Bertazoni EC, Gir E.	Aspectos gerais da sexualidade dos portadores de tuberculose pulmonar atendidos em unidades básicas de saúde de Ribeirão Preto-SP	2000
26. Oliveira MHP, Gomes R, Oliveira CM.	Hanseníase e sexualidade: convivendo com a diferença	1999
27. Martini JC, Grecis C, Jardim L.	Gravidez na adolescência: da prática disciplinadora à pedagogia libertadora	1999
28. Jesus MCP.	O significado da educação sexual na relação pais adolescentes	1999
29. Bandeira L, Oliveira EM.	Representações de gênero e moralidade na prática profissional da enfermagem	1998

Figura 1 – Relación de los artículos identificados en la investigación.

La mayor concentración de artículos fue en el grupo temático Sexualidad, educación, adolescencia y prácticas de enfermería con doce artículos publicados. De ese total, siete artículos fueron publicados por la REBEn y cinco

por la RLAE. En el eje Sexualidad e IST/SIDA agrupamos seis artículos, tres en la REBEn y el mismo número en la RLAE. En el grupo Sexualidad y enfermedades crónicas degenerativas y/o quirúrgicas fueron agrupados

cinco artículos, todos publicados por la RLAE. En el eje Sexualidad y formación y/o perfil socio profesional hay tres artículos publicados, siendo uno por la REBEn y dos por la RLAE. Fueron agrupados en Sexualidad y salud de la mujer tres artículos, siendo dos publicados por la RLAE y uno por la REBEn.

Discusión

Sexualidad, educación, adolescencia y prácticas de enfermería

Casi la totalidad de esa producción trata de la educación en salud sexual y/o educación sexual y apuntan para una aproximación efectiva entre salud y educación a través de la conexión con las escuelas. Percibimos que hay un movimiento en dirección a una perspectiva de la integralidad en salud, en la cual se incluye el ejercicio de la sexualidad, especialmente cuando se trata de la adolescencia, tema presente en todos esos artículos. Para esto, los estudios apuntan para la necesidad de la adopción de nuevas metodologías de abordaje y la aproximación de la (del) enfermera(o) con padres, madres y educadora(e)s. Indican también la ampliación de los espacios de la práctica de educación en salud desarrollada por enfermera(o)s que rompen con los límites de las instituciones de salud⁽⁷⁻¹⁵⁾.

Es importante destacar que, a pesar de que hubiesen sido publicados en una década de pleno desarrollo de los estudios de género por enfermera(o)s, la mayoría de ellos no se refiere a esa categoría analítica ni mismo cuando discute cuestiones de identidad de niños y niñas y sus vivencias sexuales⁽¹²⁾.

Solamente dos relatos de experiencia fundamentados en la metodología participativa de Paulo Freire incluyeron efectivamente la categoría género al abordar las cuestiones de la sexualidad con adolescentes. En ambos fueron realizados talleres vivenciales⁽⁸⁻⁹⁾, buscando una perspectiva amplia de la sexualidad que trascendiese al sexo al envolver "valores, sentimientos, cultura y género"⁽⁸⁾. Esos relatos señalan la importancia de las constituciones de identidades masculinas y femeninas en la determinación de comportamientos sociales en relación al ejercicio de la sexualidad.

Tres artículos problematizan la cuestión de la sexualidad sin abordar específicamente la conexión con la adolescencia como los anteriores. Los tres artículos, aportan contribuciones en el sentido de ampliar propuestas en el campo de la atención básica a la salud, especialmente dirigidas a la salud sexual⁽¹⁶⁻¹⁷⁾.

De esos dos, el artículo que discute fundamentos metodológicos para la consulta de enfermería en salud

sexual de adultos y adolescentes, presenta una propuesta más amplia del concepto de sexualidad y presenta un esqueleto conceptual de derechos sexuales. La autora⁽¹⁶⁾ da énfasis al concepto de derechos sexuales y propone la introducción de la consulta de enfermería en la promoción de la salud sexual respetando la diversidad socio cultural, geográfica y las demandas presentadas por el(la) usuario(a) en cada región.

En el otro artículo⁽¹⁷⁾, proveniente de una tesis de doctorado, la autora hace un abordaje sobre los aspectos político éticos en la atención básica a la salud sexual. Ella indica, entre otros puntos importantes, uno que consideramos fundamental: la formación profesional, porque "para lidiar con la sexualidad en su amplitud es necesario rescatarla como objeto de preparación profesional, extrapolando la perspectiva biomédica privilegiada"⁽¹⁷⁾. Presupone, con eso, la superación de una formación técnica en dirección a una perspectiva centrada en las interrelaciones.

El tercer grupo de artículos⁽¹⁸⁾, publicados en la área temática Sexualidad, educación, adolescencia y prácticas de enfermería y que no trata específicamente de la sexualidad de adolescentes, contribuye con una reflexión crítica. Ese artículo hace un recorte teórico de la construcción cultural que impregna la sexualidad brasileña, el papel de los medios de comunicación y la manera como la (el) enfermera(o) debe contribuir en la educación sexual, a pesar de cuestionar la falta de una formación específica en sexualidad en los cursos de Enfermería. Publicado en janeiro de 2007, ese artículo discute como movimientos considerados "desviantes", por ejemplo el movimiento feminista, los movimientos de gays y lésbicas, alteran el panorama de la sexualidad hegemónica. Las autoras operan con la categoría género concluyendo que las relaciones de género "son fundadas en categorizaciones que impregnan el orden social y son esas categorizaciones que determinan la dominación simbólica, ya que, a pesar de que las sociedades occidentales hubiesen desarrollado una cierta tolerancia en relación a las cuestiones que envuelven la sexualidad, sus sistemas simbólicos permanecen inalterados y centrados en la premisa de la dominación masculina según la 'naturaleza' como un instrumento mantenedor del orden social"⁽¹⁸⁾.

Sexualidad y IST/SIDA

En este grupo temático fueron identificados seis artículos⁽¹⁹⁻²⁴⁾ y, a pesar de que publicados en un período de amplio debate sobre la feminización del SIDA, apenas uno trata de la cuestión de la vulnerabilidad de género⁽²⁰⁾. Las autoras apuntan para la necesidad de que sean realizados nuevos abordajes por la Enfermería en relación

al SIDA en que las categorías género y sexualidad estén presentes. Ellas sugieren que el cuidar de la enfermería busque una perspectiva más contextualizada identificando los matices de las relaciones desiguales de poder entre los sexos como uno de los fuertes determinantes de la vulnerabilidad femenina al SIDA.

En los estudios que contenían hombres y mujeres en la población estudiada⁽²²⁻²³⁾ sentimos dificultad de identificar a que 'sujetos' las autoras se referían, o sea de hombres o de mujeres. Las autoras argumentan sobre la necesidad de atender a los compañeros serodiscordantes⁽²²⁾ vislumbrando un abordaje menos biologicista y más integral y humanizado. Entre tanto, a pesar de contemplar en pequeños pasajes del análisis las diferencias de papeles de "género", las autoras utilizaron lo masculino en el sentido universalista de clasificar todos los seres humanos como hombres lo que niega el abordaje de género y se distancia de la integralidad. Una vasta literatura científica ha confirmado que a partir de las diferencias de género son establecidas socialmente jerarquías y desigualdades de poder ampliando la vulnerabilidad de género, lo que favorece la feminización del SIDA.

Uno de los artículos apunta para esa dirección en una investigación desarrollada con policiales militares de Natal/RN, por medio de la realización de grupos focales⁽²⁴⁾. A partir de la perspectiva Foucaultiana, los resultados identificaron señales bastante evidentes de las desigualdades del poder entre hombres y mujeres. Las asimetrías de género se mantienen interfiriendo en la sexualidad reproduciendo desigualdad por medio de reglas comportamentales aceptadas socialmente. El estudio muestra que las IST/SIDA existen en ese enmarañado de desigualdades entre compañeros sexuales y, que del punto de vista de la salud colectiva, el comportamiento individual nasce de condicionantes sociales que determinan las vulnerabilidades.

Sexualidad y enfermedades crónicas degenerativas y/o quirúrgicas

En el grupo temático de Sexualidad y Enfermedades Crónicas Degenerativas y/o Quirúrgicas encontramos cinco artículos todos publicados por la RLAE. A pesar de todos presentar una preocupación con aspectos de la sexualidad que ultrapasan la visión biologicista, predomina el abordaje fisiopatológico de las enfermedades siendo la sexualidad reducida al acto sexual⁽²⁵⁻²⁸⁾. Esos dos artículos no traen una discusión teórica y en algunos no hay referencia al concepto de sexualidad que orienta la perspectiva de la(el) s investigadora(e)s. A pesar de sexualidad ser una de las palabras clave utilizadas, no es esa la temática central del estudio de esos dos artículos⁽²⁵⁻²⁶⁾.

Muchas veces lo que encontramos como conclusión de esos estudios demuestra un nivel muy idealizado del Cuidado. Ejemplo de eso es el estudio⁽²⁸⁾ que propone la comprensión de la sexualidad de los compañeros de portadore(a)s de colostomía. Al final, las autoras afirman que "la integridad sexual del cliente necesita ser percibida y comprendida por el profesional de la salud, a fin de que la planificación de la asistencia prestada al cliente lo contemple como Ser Integral"⁽²⁸⁾. Pues bien, el 'Ser Integral' de la sexualidad no puede ser el cliente universal: él es un sujeto de las diferencias marcadas por género, etnia, clase, generación, entre otras, con las cuales nos deparamos en una sociedad compleja como la nuestra. Él es el ser humano singular cuya sexualidad es afectada por múltiples factores socioculturales.

Apenas un artículo⁽²⁹⁾ de ese grupo discute sexo y sexualidad más allá de la patología e incluye la categoría género para el análisis de los resultados. Partiendo del supuesto de que la lepra provoca efectos distintos en hombres y mujeres y que la sexualidad determina cambios en el comportamiento, los(a)s autores(a)s concluyen que "saber captar las diferencias que son socialmente construidas entre los papeles masculino y femenino es de fundamental importancia para la promoción de acciones educativas en el campo de la salud, en las que se incluye aquellas dirigidas para la lepra"⁽²⁹⁾.

Sexualidad y formación y/o perfil socio profesional

A pesar de ser trabajos de naturaleza diferente, todos convergen para el punto de intersección entre la sexualidad y el cuidado, en la que la formación y el perfil socio profesional son determinantes para las prácticas cotidianas.

El primero de ellos, publicado en 1998⁽³⁰⁾, no da centralidad al tema de la sexualidad, pero se reporta a ella en la medida en que discute género y moralidad en la práctica profesional de la Enfermería; este enfoca las singularidades del acto de cuidar y las relaciones de poder establecidas en las instituciones de salud que extrapolan las asimetrías identificadas más fácilmente en las relaciones médico enfermera.

Según las autoras, esas relaciones de poder están marcadas por dos perspectivas que se contraponen: la perspectiva racionalizadora y científica, representada por la medicina, y la dimensión interpersonal, que "no deja de usar una lógica científica, pero que se basa en la relación solidaria afectiva" representada por la Enfermería⁽³⁰⁾. Podemos decir que la lógica de la racionalidad científica está fundada en un principio de masculinidad y la lógica relacional en un principio de femineidad. En ese aspecto, las autoras argumentan que la introducción de la subjetividad

como categoría analítica “rompe con la hegemonía masculina y posibilita una nueva conceptualización de las relaciones sociales codificadas y jerarquizadas, sobre todo en el campo de la salud y en las relaciones de trabajo. (...) Ejemplificando en el campo de la salud: se incorporan la dimensión de la afectividad, del sentimiento, del lenguaje en el concepto de trabajo, de la virilidad, de la femineidad y de la sexualidad”⁽³⁰⁾.

El segundo artículo de ese grupo temático⁽³¹⁾ presenta los resultados de una investigación realizada con 40 estudiantes del octavo período de graduación en Enfermería. Ese artículo discute el concepto de sexo y sexualidad y presenta, en la revisión de literatura, algunos trabajos realizados en el área de enfermería sobre esa temática. Las autoras concluyen que las(o)s alumna(o)s de Enfermería tienen informaciones incorrectas sobre ese asunto y que las instituciones formadoras deben encargarse de una formación que englobe sexualidad porque “así, el hombre podrá ser tratado como un ser holístico, con sus múltiples procesos interdependientes, siendo la sexualidad uno de los procesos intrínsecos de su ser”⁽³¹⁾.

Más una vez destacamos el hecho de un estudio sobre sexualidad en la área de la Enfermería hablar del hombre como representante único de la humanidad utilizando un lenguaje de valores que afectan profundamente la perspectiva de la sexualidad presente en las construcciones de identidad de género. Eso deja al descubierto las dificultades en la formación y en la práctica profesional con repercusión en la visibilidad y en la valorización de la profesión, lo que queda bastante claro en el artículo analizado anteriormente⁽³⁰⁾.

El último artículo del grupo Sexualidad y formación y/o perfil socio profesional es parte de una disertación de maestría que tuvo como objetivo identificar las Representaciones Sociales de la(o)s enfermera(o)s expresadas a través de su percepción sobre la sexualidad del enfermo mental⁽³²⁾. Es un estudio que demuestra como en la práctica la falta de formación sobre sexualidad provoca, por parte de la(o) enfermera(o), la negación de la sexualidad del(a) paciente portador(a) de trastorno mental.

La(el)s autora(e)s dejan esa faceta de la Enfermería muy clara al afirmar que “preferencialmente, los cuidados deben estar a cargo de profesionales del mismo sexo, lo que no excluye la presencia de las manifestaciones libidinales. Esa situación real y presente (no dicha y no enseñada) lleva al profesional a adoptar el distanciamiento y hasta la negación de la misma. La fragmentación corporal comienza en la enseñanza”⁽³²⁾. La(el)s autora(e)s afirman que la dimensión fisiopatológica es muy reforzada,

privilegiando las técnicas desde la prevención hasta a las de mayor complejidad en la atención de la salud dentro de un modelo organicista. Así, “(...) hay obscurecimiento de las otras estructuras que complementan la noción de imagen corporal, como si las mismas se estructurasen en dimensiones diferentes, o sea, la enseñanza omite los aspectos libidinales, emocionales y sociológicos de la conducta humana”⁽³²⁾.

Sexualidad y salud de la mujer

El artículo publicado en la REBEn⁽³³⁾ es un relato de experiencia de las autoras en la coordinación de un grupo de gestantes realizado en una maternidad en un área de influencia de una Unidad Básica de Salud. A pesar de que el artículo trae como palabra clave sexualidad en el embarazo, no trata específicamente del asunto; este sigue el modelo de orientaciones generales sobre alteraciones corporales y emocionales, cuidados al recién nacido y la afirmación de que la libido prácticamente deja de existir tanto por parte de la mujer como del hombre durante ese período.

Los otros dos artículos de esa área temática fueron publicados en la RLAE en los años 2000 y 2002, respectivamente. El primero⁽³⁴⁾, a partir de un enfoque fenomenológico, presenta la vivencia sexual de mujeres atendidas en un grupo de orientación en sexualidad de un servicio de planificación familiar. El estudio mostró que las dificultades experimentadas por las mujeres en relación a la sexualidad son mayores de que lo se pueda suponer e indica que los(a)s profesionales de salud, especialmente la(el)s enfermeras(o)s, deben estar apta(o)s a orientar las demandas en ese campo – desde que dejen de lado sus valores morales propios, mirando efectivamente para las mujeres cuidadas.

El estudio publicado en 2002⁽³⁵⁾ hace un recorrido de la atención a la salud reproductiva y sexual en Brasil a lo largo del siglo XX, identificando las políticas y determinantes sociales que orientaron la atención a la salud de la mujer durante todo ese período histórico. La autora hace consideraciones desde el modelo medicalizado moralizante hasta el movimiento por los derechos sexuales y reproductivos – establecido en la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo, de 1994, y en la IV Conferencia Internacional sobre la Mujer, de 1995. La sexualidad impregna todo su desarrollo, articulada a los matices de los movimientos internacionales de mujeres y feministas y de las políticas de salud nacionales “incluyendo el cuidado a la reproducción y sexualidad en las diferentes fases de la vida, objetivando la universalización del acceso y la garantía de la integralidad asistencial”⁽³⁵⁾. La autora concluye destacando la importancia del control social

objetivando la integralidad del cuidado en salud y una mirada singular para la equidad de género en las políticas y en las prácticas de salud.

Consideraciones finales

Si nos detenemos en el bajo número de artículos publicados sobre sexualidad (menos de 2% del total) en el período estudiado en esos dos periódicos, podemos decir que hay un vacío de conocimiento en esa área al llevar en consideración la importancia de la misma para la calidad del cuidado prestado en todos los niveles de atención. Hacemos esa afirmación, ya que entendemos que las cuestiones sobre la sexualidad están entrelazadas por el cuidado prestado en las más diferentes especialidades, tanto durante la internación hospitalaria como en las acciones desarrolladas en los abordajes en salud comunitaria.

La investigación realizada confirma el supuesto de que los estudios sobre sexualidad en el campo de la Enfermería presentan cambios y amplían la visión sobre la temática incluyendo género, relaciones de poder y derechos sexuales, a pesar de que todavía permanezca una fuerte tendencia en la vinculación de la sexualidad a sus aspectos biológicos.

Podemos afirmar que, en los dos periódicos consultados, el estado del arte de las publicaciones en enfermería y sexualidad se sitúan mayoritariamente en líneas de investigación cualitativas, reflejando el modelo de las políticas del Sistema Único de Salud (SUS) dirigido para la promoción de la salud con la mayor concentración de los trabajos en la área temática de Sexualidad, Educación, Adolescencia y Prácticas de Enfermería – que mantienen una relación directa con el área de Sexualidad y el IST/SIDA. Entre tanto, la utilización de género como categoría analítica todavía aparece de manera bastante incipiente en la mayoría de los estudios de esa área temática, especialmente cuando analizamos las implicaciones de identidad masculina y femenina durante la adolescencia y sus repercusiones en relación a la feminización del SIDA, fuertemente acentuada por la vulnerabilidad de género.

Percibimos que el cuidado integral fue la preocupación de los estudios dirigidos para la sexualidad y enfermedades crónicas degenerativas y cirugías a pesar de los mismos no presentar un mayor avance en relación a los aspectos socioculturales que impregnan la sexualidad humana. Esa situación se torna bastante evidente en la comparación realizada por dos estudios que se colocan en situaciones limítrofes en relación al tema: uno trata de la sexualidad de mujeres y hombres portador(a)s de lepra y el otro de la sexualidad de la(del) compañera(o) de pacientes con

colostomía. En el primero, las diferencias en el ejercicio de la sexualidad de mujeres y hombres son consideradas, lo que no sucede en el segundo estudio que 'idealiza' un ser integral cuyas marcas de la diferencia no son mencionadas.

La gran parte de los trabajos, en mayor o menor grado, mostró consideraciones sobre la necesidad de abordar la sexualidad más allá de los aspectos biológicos tanto en las escuelas como en las instituciones de salud. A pesar de eso, esa postura indica posiciones mucho más ideologizadas que discusiones más efectivas y presentación de propuestas concretas para que los cambios requeridos se concreten.

En el área de sexualidad y salud de la mujer los únicos tres artículos fueron publicados en 2000 y 2002 no habiendo más registro hasta 2007, año límite de ese estudio. A pesar de que algunos estudios con mujeres se hubiesen concentrado en el grupo sexualidad y el IST/SIDA, es importante registrar que en ese período muchas escuelas de Enfermería introducían o consolidaban estudios en el área de género, salud y sexualidad que camina *pari passu* con las cuestiones relacionadas a la planificación familiar, derechos sexuales y reproductivos. En ese aspecto las publicaciones de esos dos periódicos no reflejan avances en ese sentido.

La mayoría de los estudios apuntó para la necesidad de que la sexualidad sea un abordaje efectivo en la formación profesional. Entre tanto, el reducido número de artículos publicados en la área de sexualidad y/o perfil socio profesional refuerzan el vacío que las autora(e)s vienen abordando en relación a la ausencia de estudios sobre sexualidad en la formación de enfermera(o)s.

Cuando analizamos los contenidos programáticos para la formación de la(el)s enfermera(o)s, en la actualidad, percibimos avances. Muchos currículos ya traen hoy como disciplina de la graduación el contenido "género, salud y sexualidad", sin embargo nos preguntamos: ¿Una disciplina por sí sola puede dar cuenta de cambiar la práctica profesional? Probablemente no, ya que lo que hemos visto la mayoría de las veces es el entendimiento, por parte de profesora(e)s y alumna(o)s, que esas discusiones solo atienden a las necesidades de la enseñanza en el área de salud de la mujer. Constatamos aquí, por la diversidad de las áreas temáticas identificadas para análisis en este estudio, que esa posición expresa una perspectiva reduccionista que impide la visión del todo. Los resultados de esta investigación nos mostraron que la sexualidad y las relaciones de género poseen una transversalidad que atraviesa las maneras de cuidar en sus diferentes formas y lugares.

Esa transversalidad queda evidente cuando tratamos del cuidado del cuerpo en su materialidad en la más restricta intimidad, desde sus aspectos más elementares del cuidado con la higiene corporal, en una visión simplista de sentido común, hasta los técnicamente más complejos, como realizar un cateterismo vesical. La transversalidad es fundamental cuando hacemos promoción o educación: en salud en el Programa de Salud de la Familia (PSF), en salud de la mujer y, en salud mental, o cuando confrontamos la problemática de las IST/SIDA. En esa perspectiva, es preciso romper con el silencio que todavía impera en la Enfermería cuando lo que está en discusión es el lugar de la sexualidad como componente esencial en la integralidad del cuidado.

Referencias

1. Freud S. (1905). Três ensaios sobre a teoria da sexualidade. In: Obras psicológicas completas: Edição Standard Brasileira, v. 7. Rio de Janeiro: Imago; 1996.
2. Foucault M. História da sexualidade, 1: a vontade de saber. 12ª.ed. Rio de Janeiro (RJ): Edições Graal; 1997. 152 p.
3. Tiefer L. Uma perspectiva feminista sobre sexologia e sexualidade. In: Gerden MMC. O pensamento feminista e a estrutura do conhecimento. Rio de Janeiro(RJ): Rosa dos Tempos/ Editora da UNB; 1988. p. 37-47.
4. Carvalho AMS. Cuidados de enfermagem ao corpo nu: mulher, repressão sexual e vergonha [tese]. São Paulo (SP): Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo; 2005. 221 p.
5. Lo Biondo-Wood G, Haber J. Pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação crítica e utilização. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2001.
6. Ferreira NSA. As pesquisas denominadas "Estado da Arte". Educ Soc. 2002;79:257-72.
7. Jesus MCP. O significado da educação sexual na relação pais adolescentes. Rev Bras Enferm. 1999;52(3):455-68.
8. Martini JG, Gregis C, Jardim L. Gravidez na Adolescência: da prática disciplinadora à pedagogia libertadora. Rev Bras Enferm. 1999;52(4):539-46.
9. Souza MM, Brunini S, Almeida MAM, Munari DB. Programa educativo sobre sexualidade e DST: relato de experiência com grupo de adolescentes. Rev Bras Enferm. 2007;60(16):102-5.
10. Jardim DP, Brêtas JRS. Orientação sexual na escola: a concepção dos professores de Jandira – SP. Rev Bras Enferm. 2006;59(2):157-62.
11. Cano MAT, Ferriani MGC, Gomes R. Sexualidade na adolescência: um estudo bibliográfico. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2000;8(2):18-24.
12. Medeiros M, Ferriani MGC, Munari DB, Gomes R. A sexualidade para o adolescente em situação de rua em Goiânia. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2001;9(2):35-41.
13. Moura GR, Pedro EN. Adolescentes portadores de deficiência visual: percepções sobre sexualidade. Rev. Latino-Am. Enfermagem.2006;14(2):220-6.
14. Murakami JK, Petrilli JF Jr, Telles PCP Jr. Conversando sobre sexualidade, IST e Aids com adolescentes pobres. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2007;15 (nº esp):864-6.
15. Borges ALV, Nichiata LYI, Schor N. Conversando sobre sexo: a rede sócio-familiar como base de promoção da saúde sexual e reprodutiva de adolescentes. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2006;14(3):422-7.
16. Mandú ENT. Consulta de enfermagem na promoção da saúde sexual. Rev Bras Enferm. 2004; 57(6):729-32.
17. Mandú ENT. A expressão da necessidade no campo de atenção básica à saúde sexual. Rev Bras Enferm. 2005;58(6):703-9.
18. França ISX, Baptista RS. A construção cultural da sexualidade brasileira: implicações para a enfermagem. Rev Bras Enferm. 2007;60(2):202-6.
19. Preussier GMI, Micheletti VCD, Pedro ENR. Preservativo feminino: uma possibilidade de autonomia para as mulheres HIV positivas. Rev Bras Enferm. 2003;56(6):699-701.
20. Xavier IM. Doenças sexualmente transmissíveis: enfermagem discutindo essas relações perigosas para as mulheres. Rev Bras Enferm. 2001;54(1):18-26.
21. Freitas MRI, Gir E, Rodrigues ARF. Dificuldade sexual vivenciada por mulheres em crise de HIV-1. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2000;8(3):76-83.
22. Reis RK, Gir E. Dificuldades enfrentadas pelos parceiros soro discordantes ao HIV na manutenção do sexo seguro. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2005;13(1):32-7.
23. Freitas MRI, Gir E, Furegato ARF. Sexualidade do portador do vírus da imunodeficiência humana (HIV): um estudo com base na teoria da crise. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2002;10(1): 70-6.
24. Costa EO, Germano RM. Relações assimétricas: sexualidade, saúde e poder em militares. Rev Bras Enferm. 2004;57(1):48-52.
25. Bertazoni EC, Gir E. Aspectos gerais da sexualidade dos portadores de tuberculose pulmonar atendidos em unidades básicas de saúde de Ribeirão Preto-SP. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2000;8(1):115-22.
26. Dantas RAS, Aguillar OM, Barbeira, C B S. Retorno às atividades ocupacionais e sexuais após cirurgia de revascularização do Miocárdio. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2000;9(4):26-31.
27. Melo AS, Carvalho EC, Pelá NTR. A sexualidade do paciente portador de doenças onco-hematológicas. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2006;14(2):227-32.

28. Freitas MRI, Pelá NTR. Subsídios para a compreensão da sexualidade do parceiro do sujeito portador de colostomia definitiva. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2000;8(5):28-33.
29. Oliveira MHP, Gomes R, Oliveira CM. Hanseníase e sexualidade: convivendo com a diferença. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 1999;7(1):85-91.
30. Bandeira L, Oliveira EM. Representações de gênero e moralidade na prática profissional da enfermagem. Rev Bras Enferm. 1998;51(4):677-96.
31. Gir E, Nogueira MS, Pelá NTR. Sexualidade humana na formação do enfermeiro. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2000;8(2):33-40.
32. Miranda FAN, Furegato ARF. Percepção da sexualidade do doente mental pelo enfermeiro. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2002;10(2):207-13.
33. Melo LL, Lima MADS. Mulheres no segundo e terceiro trimestres de gravidez: suas alterações psicológicas. Rev Bras Enferm. 2000;53(1):81-5.
34. Gozzo TO, Fustinoni SM, Barbieri M, Roher WM, Freitas IA. Sexualidade feminina: compreendendo seu significado. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2000;8(3):84-90.
35. Mandú ENT. Trajetória assistencial no âmbito da saúde reprodutiva e sexual- Brasil, século XX. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2002;10(3):358-71.

Recibido: 16.5.2010

Aceptado: 17.3.2011

Como citar este artículo:

Costa LHR, Coelho ECA. Enfermería y sexualidad: revisión integradora de artículos publicados en la Revista Latino Americana de Enfermería y en la Revista Brasileña de Enfermería. Rev. Latino-Am. Enfermagem [Internet]. mayo-jun. 2011 [acceso: / /];19(3):[10 pantallas]. Disponible en: _____

día

año

mes abreviado con punto

URL