

de produção em saúde, diante da implantação do Sistema Único de Saúde; C) construir um sistema de informação das práticas de enfermagem em saúde coletiva que permita a sua classificação, troca de experiências e interlocução nos níveis nacional e internacional.

Subordinados a estes propósitos centrais, foram constituídos os objetivos específicos que se encontram descritos no Projeto.

O marco teórico-metodológico adotado configurou as categorias analíticas - *momento investigativo* - e as categorias interpretativas - *momento interventivo* - apresentando-se neste estudo, tal como se segue: **trabalho** (elementos constitutivos do processo de trabalho, formas de organização, infra-estrutura e recursos humanos); **força de trabalho** (composição, estruturação, organização, programas e estratégias de operacionalização e sistemas de qualificação e requalificação); **educação** (organização interna e articulação com as instituições de ensino e pesquisa);

modelo assistencial (propostas teóricas de concretização e obstáculos para a implantação do SUS); **enfermagem** (teorias e marcos teóricos que embasam a prática, concretização da prática, obstáculos para a expansão das ações de enfermagem, parâmetros de avaliação da qualidade do trabalho e indicadores de avaliação e produção e reprodução de conhecimentos; e **perfis epidemiológicos** da população adscrita no Distrito Sanitário (processos de produção e reprodução social, indicadores demográficos, perfis de morbidade e mortalidade, mapeamento de grupos homogêneos).

O desenvolvimento do presente projeto contará com o apoio financeiro da Fundação W.K.Kellogg, assentado em base operativa das ABEns-seção, compartilhadas com a Academia e o Serviço, monitorados por supervisão regional (Núcleos A, B, C, D, E e F) e coordenados pela equipe de Coordenação Geral do Projeto, com cronograma inicial de três anos, de 1997 ao ano 2000.

DOCENTES DO ENSINO MÉDIO DE ENFERMAGEM: O SIGNIFICADO ATRIBUÍDO À SUA PRÁTICA PROFISSIONAL

*Lúcia Helena Pereira dos Santos **

*Silvia Helena De Bortoli Cassiani ***

Um grande contingente de trabalhadores de enfermagem constitui-se de profissionais de nível médio, ou seja, os técnicos e auxiliares de enfermagem. Há estimativas de que esses profissionais representam 60% da força de trabalho de enfermagem no Brasil (CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM, 1996). O interesse em trabalhar com o enfermeiro professor desses cursos é proveniente de conflitos e questionamentos referentes a essa prática; e ainda por considerar esse profissional como a peça fundamental para um ensino de qualidade. Este estudo de caráter compreensivista, prioriza o significado atribuído às coisas

e a intencionalidade da ação, características que, segundo MINAYO (1992) são inerentes aos atos, às relações e às estruturas sociais. Trata-se portanto, de um estudo qualitativo, cujo objetivo é compreender o significado que os enfermeiros, docentes do ensino médio de enfermagem atribuem à sua prática profissional. Para a compreensão do fenômeno sob estudo, adotar-se-á o método da Teoria Fundamentada nos Dados, já que esta é uma forma de pesquisa de campo, que explora e descreve o fenômeno no ambiente em que ele se insere, constituindo-se assim, em uma teoria indutivamente derivada do fenômeno que representa.

* Enfermeira, Professora da Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal de Uberlândia e Mestranda em Enfermagem Fundamental da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo

** Enfermeira, Professora Doutora da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo