

La COVID-19 y la Enfermería: por un compromiso con la Educación en Salud

Ethel Maciel^{1,2,3}

 <https://orcid.org/0000-0003-4826-3355>



El año 2020 comprobó que la evolución de la ciencia en el último siglo fue capaz de transformar las amenazas causadas por microorganismos en un desafío posible de ser vencido. En la última pandemia que devastó el planeta, la pandemia de gripe en 1918, los mejores científicos del mundo no lograron identificar el virus, muchas medidas adoptadas fueron insuficientes y las tentativas de desarrollar una vacuna eficaz se mostraron inútiles. En esta pandemia de COVID-19, un año después que los primeros casos fueran identificados en China, el intercambio de informaciones científicas, el perfeccionamiento de tecnologías y la utilización correcta de los métodos científicos fueron capaces de darnos, en un período nunca visto en la historia, las primeras vacunas contra la COVID-19 y la posibilidad de controlar la enfermedad.

Sin embargo, no basta que, como sociedad, hayamos desarrollado vacunas seguras y eficaces; es necesario que ellas lleguen a todas las personas. Y es en ese punto que se concentran hoy nuestros mayores desafíos. Nunca tuvimos tantas informaciones disponibles y al mismo tiempo nunca en otra época la ignorancia fue tan propagada. Grupos articulados divulgaron desinformación y generaron desconfianza y miedo en relación a las únicas armas con las cuales podemos prevenir la enfermedad; el papel de la Enfermería como educadores en salud es, en este marco, primordial.

Los datos presentados en el informe sobre la situación de la Enfermería en el Mundo demostraron que la Enfermería es el mayor grupo ocupacional en el sector de la salud, correspondiendo aproximadamente al 59% de las profesiones en el área de la salud⁽¹⁾. Asimismo, por ser parte en Brasil de los equipos de Salud de la Familia, muy cercanos a las comunidades, logran mantener un diálogo que se basa en un lenguaje accesible y contextualizado con la realidad de cada individuo y que en este momento de pandemia resulta fundamental para la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, combatiendo la desinformación⁽²⁾.

¹ Universidade Federal do Espírito Santo, Departamento de Enfermagem, Vitória, ES, Brasil.

² Coordenadora do Laboratório de Epidemiologia da Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, ES, Brasil.

³ Presidente da Rede Brasileira de Pesquisa em Tuberculose (REDE-TB), Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

Cómo citar este artículo

Maciel EL. COVID-19 and Nursing: for a commitment to Health Education Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2021;29:e3473.

[Access   ]; Available in:  . DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.0000.3473>.

mes día año

URL

Lamentablemente, presenciamos que las estrategias de control de la COVID-19 en Brasil se basaron en la ampliación de lechos hospitalarios, enfocando en una acción asistencialista y poco volcada a la Atención Primaria de la Salud (APS). La Enfermería en Brasil puede hacer mucho más, focalizando su trabajo en las acciones de la APS en visitas domiciliarias intensificadas y con centralidad en el cuidado de las enfermedades de base como control de diabetes e hipertensión, y monitoreo de casos de personas con COVID-19 y sus contactos. La utilización de flujograma en la APS en el momento de la evaluación de un caso sospechoso de COVID-19 posee el potencial de organizar el acceso al cuidado y prevenir la complicación de la enfermedad⁽³⁾.

En relación a la vacunación, esta organización se torna aún más imperiosa. La Enfermería está al frente de las 38 mil salas de vacunación en Brasil y puede liderar en este momento acciones de educación para la salud, mientras aún no alcanzamos una vacunación en masa para nuestra población. Esta acción de educación en salud ciertamente podría impactar sobremanera la adhesión de la población a las vacunas y, combinada con las acciones de prevención y promoción de la salud durante la pandemia, dar visibilidad al trabajo de la Enfermería en Brasil⁽⁴⁻⁵⁾. Hay mucho por hacer y la Enfermería está preparada para asumir su papel en la historia que está siendo escrita durante la pandemia de la COVID-19.

Referencias

1. World Health Organization. State of the world's nursing 2020: investing in education, jobs and leadership. [Internet]. Geneva: WHO; 2019 [cited 2021 Mar 07]. Available from: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240003279>
2. Roecker S, Marcon SS. Health education in the family health strategy program: the meaning and praxis of nurse. Esc Anna Nery. [Internet]. 2011 Dec;15(4):701-9. doi: <https://doi.org/10.1590/S1414-81452011000400007>
3. Sales CMM, Silva AI, Maciel ELN. COVID-19 health surveillance in Brazil: investigation of contacts by primary health care as a community protection strategy. Epidemiol Serv Saude. 2020;29(4):2020373. doi: <http://doi.org/10.5123/s1679-49742020000400011>
4. Maciel ELN. A campanha de vacinação contra Covid-19 no Brasil: oportunidades e desafios. Nursing (São Paulo). 2021 [Acesso em 7 mar 2021];24(274):5340. Disponível em: <http://revistas.mpmcomunicacao.com.br/index.php/revistanursing/article/view/1317>
5. Ministério da Saúde (BR). Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Programa Nacional de Imunizações (PNI): 40 anos. [Internet]. Brasília: Ministério da Saúde; 2013 [Acesso 28 fev 2021]. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/programa_nacional_imunizacoes_pni40.pdf

Autor de correspondencia:
Ethel Leonor Noia Maciel
E-mail: ethel.maciel@gmail.com
 <https://orcid.org/0000-0003-4826-3355>