

SUMÁRIO**EDUCAÇÃO: ESTRUTURAS E MUDANÇAS**

- Educação Para a Competitividade ou Para a Cidadania Social? **3**
Fernanda A. da Fonseca Sobral
- Um Salto para o Presente: a educação básica no Brasil **12**
Gilda Figueiredo Portugal Gouvêa
- Histórias Infantis e Aquisição de Escrita **22**
Vera Lucia Blanc Simões
- Aprendizagem de Jovens e Adultos:
avaliação da década da educação para todos **29**
Sérgio Haddad/ Maria Clara Di Pierro
- O Ensino Superior Brasileiro nos Anos 90 **41**
Carlos Benedito Martins
- Universidades Mercantis:
a institucionalização do mercado universitário em questão **61**
Adolfo Ignacio Calderón
- A Iniciação Científica: muitas vantagens e poucos riscos **73**
Flavio Fava-de-Moraes/ Marcelo Fava
- Editoras Universitárias:
uma contribuição à indústria ou à artesanía cultural? **78**
Maria do Carmo Guedes/ Maria Eliza Mazzilli Pereira
- Reformas e Realidade: o caso do ensino das ciências **85**
Myriam Krasilchik
- O MEC e a Reorganização Curricular **94**
Iara Glória Areias Prado
- Formação Inicial de Professores para a Educação Básica:
uma (re)visão radical **98**
Guiomar Namó de Mello
- Modernidade Pedagógica e Modelos de Formação Docente **111**
Marta Maria Chagas de Carvalho
- Sistemas Nacionais de Avaliação e de Informações Educacionais **121**
Maria Helena Guimarães de Castro

NOTA DO EDITOR

É crescente o reconhecimento que a educação adquire no Brasil quando se consideram várias dimensões como, por exemplo, a organização e o funcionamento da sociedade, o avanço humano do indivíduo e o desenvolvimento econômico do país.

Desdobram-se tantas questões a partir da necessidade de se pensar e incentivar a educação que selecionar apenas algumas delas já indica o real significado desta área social: educação e fortalecimento do tecido social; consolidação democrática; avanço da cidadania; redução das desigualdades sociais; e educação e desenvolvimento humano, intelectual e cultural.

De imediato, debater a educação hoje no Brasil supõe considerar tanto as transformações que ocorrem na sociedade e, internamente, no próprio sistema educacional; quanto os avanços tecnológicos e científicos que aprofundam análises e propostas referentes ao andamento da história educacional.

Tal a relevância da educação que esta se constitui em “um direito de todos e dever do Estado” (Artigo 205 da Constituição Federal), sendo que a Lei de Diretrizes e bases da Educação (1996), quando trata de jovens e adultos, amplia e assegura ainda mais o acesso da população à educação.

Compartilhando os esforços para tratar da educação na sociedade brasileira e tendo em vista expandir o seu real significado, a *São Paulo em Perspectiva* apresenta, neste número e também no próximo, artigos que analisam diferentes temas sobre esta área no país, procurando avaliar a sua atual situação, apontar problemas e indicar novas potencialidades e possibilidades educacionais.

Neste número a revista aborda a estrutura educacional através de diferentes enfoques voltados para educação básica e a educação superior, bem como para as mudanças que perpassam o sistema nos seus fundamentos e estratégias educativas.