

La dirección de centros y sus metáforas: símbolo, acción y ética.

Estudio de un Caso

The direction of centers and its metaphors: symbol, action and ethics. Case study.

Se trata del estudio de la dirección escolar y su práctica en la vida cotidiana de los centros educativos, utilizando la metáfora como instrumento de análisis. Son cuatro los grandes temas que se abordan: a) el acceso a la función directiva y el modelo de dirección; b) el ámbito de la acción directiva (dimensión dinámica) definido por la confianza, la razón y los sentimientos (con especial atención en la soledad como sentimiento particularmente vinculado a la dirección); c) la ética en la práctica directiva y el papel del silencio como instrumento micropolítico en la organización escolar, identificando toda serie de silencios posibles, y d) la práctica de la acción directiva en la que se analiza el tiempo y su vivencia en el trabajo de la dirección (el tiempo multidimensional de la acción directiva) y las tareas directivas interpretadas y analizadas desde la dimensión práctica de la acción directiva.

Para ello, se ha llevado a cabo una investigación etnográfica con estudio de un caso en un centro de Primaria de la provincia de Cádiz (España).

Rosa Vázquez Recio
Tesis de Doutorado, 2002
Facultad de Ciencias de la Educación.
Universidad de Cádiz
<rmaria.vazquez@uca.es>

PALAVRAS-CHAVE: Metáfora; simbolismo; ética; organização e administração; escolas.

KEY WORDS: Metaphor; symbolism; ethics; organization and administration; schools.

PALABRAS-CLAVE: Metáfora; simbolismo; ética; organización y administración; escuelas.

Recebido para publicação em: 13/06/02
Aprovado para publicação em: 19/06/02

