

# O desenvolvimento infantil em creches e pré-escolas avaliado pelo teste de triagem de desenvolvimento de Denver II (TTDD II)\*

Priscila da Silva Costa<sup>1</sup>, Patrícia Braga Pontes<sup>2</sup>, Magda Andrade Rezende<sup>3</sup>

## NOTA PRÉVIA

\* Este projeto faz parte de um mais amplo no qual vem se pesquisando o desenvolvimento infantil em creches e pré-escolas e que está em curso desde fevereiro de 2001.

1 Aluna de graduação em enfermagem da Escola de Enfermagem da USP (EEUSP). Bolsista de iniciação científica FAPESP (2003-4), Membro do grupo de pesquisas "Saúde em creches e saúde da criança" registrado no Diretório de Grupos de Pesquisas do CNPq versão 5.0

2 Aluna de graduação em enfermagem da EEUSP. Bolsista de iniciação científica FAPESP (2003-4), Membro do grupo de pesquisas "Saúde em creches e saúde da criança" registrado no Diretório de Grupos de Pesquisas do CNPq versão 5.0

3 Orientadora da pesquisa. Docente da área de saúde da criança da EEUSP. Coordenadora do grupo de pesquisas "Saúde em creches e saúde da criança" registrado no Diretório de Grupos de Pesquisas do CNPq versão 5.0

**Justificativa:** crianças precisam de condições adequadas de cuidado e educação para se desenvolverem plenamente. Assim, creches e pré-escolas (que atendem a crianças de 0 a 3 anos e de 4 a 6 respectivamente) devem supervisionar e promover o desenvolvimento infantil. Havia no Brasil, em 2003, 6.397.601 crianças freqüentando 116.152 destas instituições. **Objetivo:** avaliar anualmente, durante 4 anos o desenvolvimento de 60 crianças que freqüentam quatro creches/pré-escolas públicas do município de São Paulo e relacioná-lo às condições das creches/pré-escolas e sócio-econômicas das famílias. **Metodologia:** (a) avaliar o desenvolvimento de cada criança anualmente usando o Teste de Triagem de Desenvolvimento de Denver II (TTDD II), (b) avaliar as condições sócio-econômicas da família da criança usando instrumento para verificação do nível de pobreza de populações urbanas carentes, e (c) avaliar as condições estruturais das creches/pré-escolas do estudo pelo número de crianças em cada classe, pela proporção de adultos/crianças, e se as crianças são cuidadas por educadoras fixas. **Análise dos dados:** a análise dos dados será realizada por métodos não-paramétricos. **Cuidados éticos:** o projeto já foi analisado e aprovado pelo Comitê de Ética da EEUSP. **Cronograma:** a previsão do término é agosto de 2007.