



## Evaluación de la autoestima de jóvenes universitarias según criterio de raza/etnia\*

Monalisa Nanaina da Silva<sup>1</sup>

 <https://orcid.org/0000-0003-1501-1514>

Juliana Cristina dos Santos Monteiro<sup>1</sup>

 <https://orcid.org/0000-0001-6470-673X>





Objetivo: evaluar y comparar la autoestima de jóvenes universitarias de entre 18 y 24 años en función de los criterios de raza/etnia. Método: estudio transversal, cuantitativo, desarrollado con 240 estudiantes universitarias de una universidad pública brasileña. La recopilación de datos se realizó *online* a través de un cuestionario estructurado que incluía los hábitos sociodemográficos y de estilo de vida de las participantes, y la Escala de Autoestima de Rosenberg. Para el análisis de datos, se utilizó estadística descriptiva, prueba de asociación y comparación de medias. Resultados: la mayoría de las mujeres jóvenes presentaban un nivel de autoestima promedio. No se encontró asociación estadísticamente significativa entre las variables "nivel de autoestima" y "etnia o raza autodeclarada". Conclusión: aunque no se identificó una asociación significativa entre la etnia o raza autodeclarada y el nivel de autoestima, las jóvenes negras presentan puntajes promedio de autoestima más bajos que las jóvenes no negras. Es necesario implementar estrategias que fortalezcan la autoestima de las jóvenes universitarias para evitar daños a su salud física, mental y, en consecuencia, a su rendimiento académico

Descriptores: Población Negra; Autoestima; Salud Mental; Salud de la Mujer; Juventud; Salud del Estudiante.

\* Artículo parte de la disertación de maestría "Influência da autoestima na saúde sexual e reprodutiva de jovens universitárias: análise sob a ótica racial", presentada en la Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Centro Colaborador de la OPS/OMS para el Desarrollo de la Investigación en Enfermería, Ribeirão Preto, SP, Brasil. Apoyo Financiero del Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Proceso 130229/2017-2, Brasil.

<sup>1</sup> Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Centro Colaborador de la OPS/OMS para el Desarrollo de la Investigación en Enfermería, Ribeirão Preto, SP, Brasil.

### Cómo citar este artículo

Silva MN, Monteiro JCS. Self-esteem assessment of young female university students according to race/skin color criteria. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2020;28:e3362. [Access   ]; Available in:  . DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.3866.3362>. mes día año  
URL

## Introducción

La autoestima se define como el juicio que el individuo hace y mantiene sobre sí mismo, se construye a partir del valor que se da a sí mismo, generando un sentimiento de apreciación o repulsión que define la autopercepción de los sujetos<sup>(1)</sup>.

Las personas pueden presentar niveles bajos, medios o altos de autoestima<sup>(1)</sup>. La alta autoestima se manifiesta por la aceptación de la responsabilidad de sus propias acciones, por la capacidad de asumir riesgos razonables, asumiendo el comando y el control total sobre sus propias vidas, incluida la adopción de comportamientos saludables<sup>(2)</sup>. Las personas con baja autoestima se centran en tratar de demostrar su valía a los demás. Generalmente, carecen de confianza en sí mismos, y a menudo dudan de su propio valor y aceptabilidad. Las personas con autoestima promedio experimentan fluctuaciones en relación al autoconcepto, alternando sentimientos de autoaprobación y autorrechazo<sup>(1-2)</sup>.

La autoestima es un indicador importante de la salud mental<sup>(3)</sup>. Las puntuaciones altas de autoestima se han asociado con prácticas positivas relacionadas con la salud<sup>(4)</sup>, mientras que la baja autoestima parece estar más próxima de conductas de riesgo, como el comportamiento suicida<sup>(5)</sup>.

La evidencia científica ha demostrado una alta participación de la población joven en conductas de riesgo para la salud, tales como sedentarismo, hábitos alimenticios poco saludables, abuso de alcohol y otras drogas y comportamientos sexuales de riesgo<sup>(5-7)</sup>. En este contexto, fortalecer la autoestima de los jóvenes, ha demostrado ser un camino prometedor para prevenir estos comportamientos<sup>(4,6)</sup>; por lo tanto, el interés científico se orienta hacia la evaluación del nivel de autoestima de esta población en la actualidad.

Con respecto a las diferencias de género, debido a conflictos con los estándares de autoimagen, las mujeres pueden presentar tasas más bajas de autoestima<sup>(8)</sup>. Uno de los pocos estudios nacionales sobre este tema en el que participaron 1.151 estudiantes de primaria, secundaria y educación superior, con edades entre 10 y 30 años, identificó diferencias entre géneros solo en la franja de edad que va desde los 16 a los 19 años, siendo que el promedio de hombres en este grupo era significativamente mayor que en el de las mujeres<sup>(9)</sup>. Aun así, los investigadores encontraron diferencias significativas entre la autoestima de los estudiantes de primaria y secundaria y los estudiantes de educación superior, lo que sugiere que la vida universitaria se ha experimentado como etapa estresante para los jóvenes<sup>(9-10)</sup>.

Con respecto a las diferencias raciales en lo referente a la autoestima, los investigadores señalan el vínculo entre

la discriminación racial y los síntomas traumáticos en estudiantes universitarios<sup>(11-13)</sup>. Aunque se supone que la autoestima de las mujeres negras está más comprometida en comparación con la de las mujeres no negras, dada la violencia múltiple a la que se hallan expuestas debido al racismo<sup>(11-12)</sup>, no se encontraron estudios para comparar los niveles de autoestima entre estas poblaciones para apoyar esta suposición en el contexto brasileño. Sin embargo, los estudios internacionales que compararon los efectos de la identidad étnico-racial en la autoestima señalaron que existe un mayor nivel de autoestima entre las mujeres negras jóvenes que en cualquier otro grupo étnico femenino<sup>(14)</sup>.

En vista de lo anterior, considerando la relevancia social del tema para la salud mental de los jóvenes de las universidades públicas, y debido a la escasez de estudios nacionales que evalúen la autoestima de la población universitaria en función de las identidades raciales, se decidió realizar este estudio con el objetivo de evaluar y comparar la autoestima de jóvenes universitarios según criterios de raza/etnia.

## Método

Estudio cuantitativo, transversal, llevado a cabo en un campus universitario público ubicado en el interior del estado de San Pablo. Este campus tiene cursos distribuidos en las áreas de ciencias humanas, biológicas, de la salud, y ciencias exactas.

Sobre la base de estudios previos que demuestran una asociación entre la exposición a la discriminación racial y los resultados negativos de salud mental<sup>(11-13)</sup>, se estableció la hipótesis de que las jóvenes universitarias negras tienen un menor nivel de autoestima en comparación con las jóvenes no negras.

La población de estudio consistió en todas las jóvenes estudiantes del primer y del último año de todas las carreras presenciales de grado en el campus estudiado, con edades comprendidas entre 18 y 24 años. Según la información proporcionada por el Servicio de Información de la universidad, en 2017 se inscribieron 752 mujeres en carreras de grado en ese campus, y 668 estudiantes egresaron con su título de grado (información personal), es decir, la población de interés en este estudio fue equivalente a aproximadamente 1420 mujeres (ingresantes y aquellos que están a punto de egresar, con su título universitario). Los criterios de exclusión fueron: jóvenes que se identificaron con el género masculino, jóvenes que no encajaban en las categorías de ingresantes, o a punto de egresar, jóvenes menores de 18 años o que tuviesen 25 años o más al momento de la recolección. El criterio de exclusión que considera este límite de edad se justifica porque en este

estudio se siguió la clasificación utilizada por la Política Nacional de Juventud, que divide a los sujetos de entre 15 y 29 años en tres grupos: jóvenes de 15 a 17 años, llamados jóvenes adolescentes; jóvenes de 18 a 24 años, denominados jóvenes plenos y jóvenes de 25 a 29 años, reconocidos como adultos jóvenes<sup>(15)</sup>.

Se utilizaron dos instrumentos para la recopilación de datos. El primero fue un cuestionario estructurado que incluía los datos de identificación, las características sociodemográficas y los hábitos de estilo de vida de las participantes (edad, raza/etnia autodeclarada, carrera, año de cursado, ocupación, religión, tabaquismo, consumo de alcohol, uso de drogas ilícitas, estado civil, tipo de escuela a la que asistió). Este instrumento fue desarrollado y basado en la literatura científica y la investigación previa realizada en el área de estudio. El segundo instrumento utilizado fue la Escala de Autoestima de Rosenberg (*Rosenberg Self-Esteem Scale*). Es una medida unidimensional de la autoestima, que consta de diez declaraciones relacionadas con un conjunto de sentimientos positivos y negativos de autoaceptación para evaluar la autoestima global, que se clasifica como baja (10 a 20 puntos), promedio (20 a 30 puntos) y alta (30 a 40 puntos)<sup>(9,16)</sup>. Los ítems se responden en una escala tipo Likert en la que las opciones de respuesta son: "estoy totalmente de acuerdo", "de acuerdo", "en desacuerdo" y "muy en desacuerdo". A cada una de estas opciones se le asigna un número que va de 1 a 4 puntos. En Brasil, este instrumento fue adaptado y validado para investigación y actualmente es de dominio público y aplicación fácil y rápida<sup>(9)</sup>.

Los instrumentos se transfirieron a la herramienta de captura electrónica de datos (*Research Electronic Data Capture*, REDCap)<sup>(17)</sup>. El software REDCap es una plataforma basada en la web que tiene como objetivo simplificar y racionalizar el desarrollo de formas electrónicas de captura de datos para su uso en la investigación<sup>(17)</sup>. La recopilación de datos tuvo lugar entre los meses de mayo y septiembre de 2018. Todos los estudiantes fueron invitados a participar en la investigación por correo electrónico. En la página de la encuesta *online*, después de ser informados sobre la investigación y los aspectos éticos de la misma, los que aceptaron participar expresaron su acuerdo por vía electrónica haciendo clic en el botón de aceptación de participación en la página que contenía el formulario de Consentimiento Libre Previo e Informado (CLPI).

Según los registros puestos a disposición por el REDCap, se registraron 1025 accesos al instrumento de recopilación de datos entre los meses en que estuvo a disposición de los estudiantes. Sin embargo, solo 540 encuestados lo completaron correctamente. De estos, 240 cumplieron los criterios de inclusión propuestos por los investigadores.

Los datos se exportaron desde REDCap mediante procedimientos automáticos específicos de la plataforma, directamente a una hoja de cálculo en Microsoft Excel. Todos los datos fueron analizados utilizando el programa estadístico *Statistical Analysis System SAS*® 9.4. Los participantes se caracterizaron en base a estadísticas descriptivas. Para el análisis, los datos que se refieren a la variable "raza/etnia autodeclarada" se clasificaron en dos subgrupos: "jóvenes negras" (participantes que se declaran negras y pardas) y "jóvenes no negras" (participantes que se autodeclaran blancas y amarillas). Esta categorización está de acuerdo con el sistema de clasificación de raza / etnia del Instituto Brasileño de Geografía y Estadística (IBGE)<sup>(18)</sup>. En el sistema de clasificación en cuestión, se utilizan cinco categorías de color u origen étnico: blanco, negro, pardo, amarillo e indígena, y la población brasileña negra se conforma con los sujetos que se autodeclaran negros y pardos<sup>(18)</sup>.

Se utilizó la Prueba Exacta de Fisher para verificar la asociación entre variables cualitativas. Para comparar las medias de los puntajes de autoestima entre mujeres negras y no negras, se utilizó la prueba t-Student. Para todos los análisis estadísticos, se consideró un nivel de significación del 5% ( $\alpha=0.05$ ).

Este estudio fue sometido a la apreciación y aprobado por el Comité de Ética en Investigación (*Comité de Ética em Pesquisa*, CEP) del Colegio de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo bajo el protocolo 80315217.2.0000.5393.

## Resultados

En este estudio, participaron 240 jóvenes universitarios, con edad promedio de 21 años, predominantemente blancos, que asistieron al último año de la carrera de grado, que no realizaban trabajo remunerado y no practicaban ninguna religión. La mayoría tenía una pareja pero no convivía con su compañero, y había estudiado en una escuela privada antes de ingresar a la educación superior.

En cuanto a los hábitos de vida, la mayor proporción de mujeres jóvenes no fumaba ni consumía drogas ilícitas. Es de destacar que el 86.6% de los participantes consumían bebidas alcohólicas, y el 34.1% declaró un consumo promedio de una o dos veces por semana.

La Tabla 1 muestra la distribución de los participantes del estudio según las características sociodemográficas y los hábitos de estilo de vida.

Con respecto a la evaluación de la autoestima, la distribución de los resultados obtenidos mediante la aplicación de la Escala de Autoestima de Rosenberg se muestra en la Tabla 2. Se observa que la mayor proporción de participantes (53.7%) tenía un nivel

promedio de autoestima. El puntaje promedio fue de 27.7 puntos con una desviación estándar de 5.9, un puntaje mínimo de 11 puntos y un máximo de 40 puntos.

El resultado de la prueba de asociación entre nivel de autoestima y raza/etnia autodeclarada se presenta en la Tabla 3. Se verificó que no hubo asociación estadísticamente significativa entre las variables analizadas.

La Tabla 4 muestra la comparación entre las medias de las puntuaciones de autoestima de las participantes del estudio según el criterio de raza/etnia. Aunque no se encontró significación estadística ( $p=0,8239$ ), se observa que las jóvenes no negras presentaron una autoestima promedio más alta que las jóvenes negras.

Tabla 1 – Distribución de los participantes del estudio según la raza/etnia autodeclarada, año de cursado, ocupación, religión, estado civil, tipo de escuela a la que asistieron, tabaquismo, consumo de alcohol y de drogas ilícitas. Ribeirão Preto, SP, Brasil, 2018

Variables	Frecuencia	%
Raza/etnia autodeclarada (n=240)		
Blanca	180	75,0
Negra	14	5,8
Parda	34	14,1
Amarilla	12	5,0
Año de cursado (n=240)		
Ingresé a la universidad en de 2018	108	45,0
Pretendo obtener mi título de grado en 2018	132	55,0
Ejerce actividad de trabajo remunerada? (n=240)		
Sí	39	16,2
No	201	83,7
Practica activamente alguna religión (n=240)		
Sí	47	19,5
No	193	80,4
Estado Civil (n=240)		
Soltera	111	46,2
Tengo un compañero(a), pero no vivimos juntos	115	47,9
Casado(a) o en convivencia con un(a) compañero(a)	14	5,8
¿En relación a sus años de estudio, en qué grupo encuadra? (n=240)		
Estudié integralmente en escuela particular	89	37,0
Estudié la mayor parte del tiempo en escuela particular	49	20,4
Estudié integralmente en escuela pública	69	28,7
Estudié la mayor parte del tiempo en escuela pública	33	13,7
Hábito de fumar (n=240)		
Sí	19	7,9
No	221	92,0
Hábito de consumo de bebida alcohólica (n=240)		
Bebe todos o casi todos los días	1	0,4
Bebe una o dos veces por semana	82	34,1
Bebe una o dos veces por mes	81	33,7
Bebe menos de una vez por mes	44	18,3
No bebe	32	13,3
Consumo de drogas ilícitas (n=240)		
Consume todos o casi todos los días	5	2,0
Consume una o dos veces por semana	9	3,7
Consume de una a tres veces al mes,	16	6,6
Consume menos de una vez al mes	41	17,0
No consume	169	70,4
Total	240	100

Tabla 2 – Distribución de las participantes del estudio según el nivel de autoestima. Ribeirão Preto, SP, Brasil, 2018

Variable	Frecuencia	%
Autoestima (n=240)		
Baja (11-20)	28	11,6
Media (21-30)	123	53,7
Alta (31-40)	33	34,5
Total	240	100

Tabla 3 – Asociación entre nivel de autoestima según criterio raza/etnia. Ribeirão Preto, SP, Brasil, 2018

Raza/etnia autodeclarada	Nivel de Autoestima			Total n(%)	p- valor*
	Bajo n(%)	Medio n(%)	Alto n(%)		
Negra (negras y pardas)	8 (28,5)	29 (22,4)	11 (13,2)	48 (20,0)	0,1136
No negras (blancas y amarillas)	20 (71,4)	100 (77,5)	72 (86,7)	192 (80,0)	
Total	28 (11,6)	129 (53,7)	83 (34,5)	240 (100,0)	

\*Prueba Exacta de Fisher

Tabla 4 – Comparación de las medias de los puntajes de autoestima de las participantes del estudio según el criterio raza/etnia. Ribeirão Preto, SP, Brasil, 2018

Raza/etnia autodeclarada	n	Nivel de Autoestima		
		Media	Desvío Estándar	p-valor*
Negra (negras y pardas)	48	26,3	5,9	0,8239
No negras (blancas y amarillas)	192	28,1	5,8	

\*Prueba t-Student = (t=1,88)

## Discusión

Las características sociodemográficas referentes a edad, trabajo remunerado, religión y tipo de escuela asistida en el cursado de los estudios secundarios que presentan las participantes de este estudio son similares a las de los participantes de estudios anteriores<sup>(19-20)</sup>.

Con respecto a la raza/etnia autodeclarada, la mayoría de los participantes se declararon blancas, así como en una encuesta<sup>(19)</sup> que identificó, en un período de 10 años, una matrícula promedio de estudiantes blancos autodeclarados del 76.4%, mientras que la de los estudiantes negros autodeclarados (negros y pardos) correspondió al 21.7% (5.4% y 16.2% respectivamente), lo que demuestra que, aunque es posible observar el ingreso creciente de la población negra brasileña a las universidades, en algunas de ellas, este espacio sigue siendo ocupado principalmente por personas de piel blanca<sup>(21-22)</sup>.

En cuanto a las características de los hábitos de vida, la mayoría de los participantes negaron el hábito de fumar y consumir drogas ilícitas, mientras que el 34.1% informó haber consumido bebidas alcohólicas una o dos veces por semana. Estos hallazgos también se han observado en otros estudios nacionales e internacionales y han llamado la atención, dadas las consecuencias negativas que el consumo de alcohol y otras drogas puede desencadenar en la salud de estas jóvenes<sup>(23-24)</sup>.

La mayoría de los participantes en este estudio presentaban un nivel de autoestima promedio, lo que indica que las mujeres jóvenes experimentan fluctuaciones en la autoestima, acudiendo, a veces a la autovaloración y otras al autorrechazo<sup>(1)</sup>. Estudios previos también desarrollados con la población universitaria corroboran nuestros hallazgos<sup>(25-27)</sup>.

Los autores coinciden en que, además de otras habilidades no cognitivas, la autoestima es importante para determinar las opciones de salud entre los jóvenes, permitiéndoles evaluar, en función del valor que se atribuyen a sí mismos, qué comportamientos adoptarán o no<sup>(4,6)</sup>. Con respecto a la población universitaria, un estudio identificó que la baja autoestima predijo más síntomas de depresión y ansiedad entre los académicos<sup>(28)</sup>. Una autoestima saludable, a su vez, permite enfrentar mejor los factores estresantes que subyacen en la vida académica. Los jóvenes con baja autoestima son más propensos a la adopción de conductas de riesgo, como el consumo de sustancias y/o el sexo sin protección, como estrategias para hacer frente a los problemas<sup>(28)</sup>.

Los resultados mostraron que no hubo una asociación estadísticamente significativa entre las variables "nivel de autoestima" y "raza/etnia autodeclarada", rechazándose así la hipótesis preestablecida. Sin embargo, el análisis de las medias de autoestima de los participantes indica que las jóvenes negras presentan puntajes promedio más bajos que los de las participantes no negras.

Aunque sea lógica la presuposición de que los grupos que enfrentan desventajas y discriminación social tienen una baja autoestima en comparación con los grupos que no experimentan esas desventajas, los hallazgos científicos han revelado resultados antagónicos a estos supuestos, principalmente con respecto a la población femenina negra<sup>(14,29)</sup>. Una de las justificaciones ofrecidas para explicar la diferencia en la autoestima entre las mujeres negras y las mujeres de otros grupos raciales es la fuerza de la identidad racial<sup>(11)</sup>, entendida como el sentimiento de pertenencia y apego a la identidad racial<sup>(30)</sup>. Poseer una fuerte identidad racial puede permitir que las jóvenes, al identificar experiencias discriminatorias, perciban la discriminación como un

mecanismo opresivo que parte de la sociedad hacia ellas, y no a la inversa, es decir, la joven que tiene una identidad racial fortalecida externaliza el racismo padecido, en lugar de internalizarlo y echarle la culpa al contexto de discriminación que experimenta<sup>(11)</sup>.

La evidencia científica de los estudios estadounidenses muestra que las mujeres negras que experimentan racismo y sexismo en su vida diaria sufren psíquicamente y presentan síntomas de trauma<sup>(11,31-32)</sup>. Sin embargo, la fuerza de la identidad racial trabaja para proteger a estas mujeres de la internalización y culpabilización por las transgresiones experimentadas a lo largo de la vida. De ese modo, las múltiples formas de opresión producen poco efecto sobre su autoestima, si presentan identidades raciales estables<sup>(11)</sup>.

Sin embargo, en el contexto brasileño, esta cultura de fortalecimiento de la identidad racial todavía es poco estimulada y, aunque sea posible observar los reflejos de años de articulación del movimiento negro brasileño en la lucha por resignificar la identidad de la persona negra<sup>(33)</sup>, el sentido de colectividad racial no es tan natural. Así las cosas, las jóvenes negras de Brasil no han desarrollado aun un fuerte sentido de identidad racial, lo que permite que el racismo y el sexismo tengan efectos nocivos en su autoestima<sup>(13,34)</sup>, hecho que, a su vez afecta su salud física y mental.

Los resultados de este estudio se justifican al realizarse en una universidad pública, un lugar que, como otros espacios de prestigio, ha sido históricamente negado a la población negra<sup>(34)</sup>. En ese marco, aunque se trate de un entorno lleno de situaciones desafiantes, incluidos los reveses de permanecer durante años en un espacio extremadamente elitista y racista<sup>(34)</sup>, ocupar la universidad refleja la superación, la conquista y la expansión del conocimiento para las mujeres negras, factores que hacen eco y se proyectan de manera positiva en su autoestima<sup>(35-37)</sup>. Es posible, por lo tanto, que el estatus universitario haya contribuido a la autoevaluación de las jóvenes negras en este estudio, posicionando su autoestima cerca de la autoestima de las jóvenes no negras.

La investigación tiene algunas limitaciones, como haber sido desarrollada en una sola institución de educación superior. El tamaño de la muestra también es una limitación cuando se considera el número total de estudiantes de pregrado en la institución estudiada. La contribución del estudio al avance del conocimiento científico se encuentra en las nuevas reflexiones sobre la promoción de la salud, basadas en el fortalecimiento de la autoestima de las jóvenes universitarias. Este estudio es pionero en evaluar la autoestima de las jóvenes universitarias en función de sus identidades raciales y destaca la necesidad de producir datos científicos que caractericen a la población negra

brasileña, así como la importancia de los análisis que consideran el elemento raza/etnia.

## Conclusión

La mayoría de las jóvenes tenían un nivel medio de autoestima. Se testeó la hipótesis de que las jóvenes universitarias negras presentarían un menor nivel de autoestima en relación a las jóvenes universitarias no negras, advirtiéndose que esta hipótesis fue rechazada por los investigadores, ya que no hubo una diferencia estadísticamente significativa.

Teniendo en cuenta que los niveles promedio de autoestima reflejan fluctuaciones en el autoconcepto, y que los momentos de autodesvalorización predisponen a involucrarse en comportamientos de riesgo para la salud, es necesario desarrollar estrategias para fortalecer la autoestima de los jóvenes universitarios a fin de evitar daños a su salud física, mental y, en consecuencia, a su rendimiento académico.

Deben realizarse nuevos estudios para contribuir a la comprensión de los factores que influyen en la autoestima de la población universitaria joven.

## Referencias

1. Rosenberg M. Society and the adolescent self-image. Princeton: Princeton University Press; 1965.
2. Mruk CJ. Self-esteem and positive psychology: research, theory, and practice. 4. ed. Nova York: Springer; 2013.
3. Paixão RF, Patias ND, Dell'aglio DD. Self-esteem and Symptoms of Mental Disorder in the Adolescence: Associated Variables. *Psic Teor Pesq.* [Internet] 2018 [cited Jul 15, 2019];34:e34436. Available from: <http://dx.doi.org/10.1590/0102.3772e34436>
4. Jackman DM, Macphee D. Self-esteem and future orientation predict adolescents' risk engagement. *J Early Adolesc.* [Internet]. 2017 Mar [cited Jul 15, 2019];37(3):339-66. Available from: <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0272431615602756>
5. Zappe JG, Dell'aglio DD. Variáveis pessoais e contextuais associadas a comportamentos de risco em adolescentes. *J Bras Psiquiatr.* [Internet]. 2016 Mar [Acesso 15 jul 2019];65(1):44-52. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0047-20852016000100044&lng=pt&lng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0047-20852016000100044&lng=pt&lng=pt)
6. Arsandaux J, Montagni I, Macalli M, Bouteloup V, Tzourio C, Galéra C. Health Risk Behaviors and Self-Esteem Among College Students: Systematic Review of Quantitative Studies. *Int J Behav Med.* [Internet]. 2020 Feb [cited Mar 29, 2020]. Available from: <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs12529-020-09857-w>



7. Lima CAG, Maia MFM, Magalhães TA, Oliveira LMM, Reis VMCP, Brito MFSF, et al. Prevalência e fatores associados a comportamentos de risco à saúde em universitários no norte de Minas Gerais. *Cad Saúde Colet.* [Internet] 2017 Abr [Acesso 15 jul 2019];25(2):183-91. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-462X2017000200183&lng=pt&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-462X2017000200183&lng=pt&tlng=pt)
8. Bleidorn W, Arslan RC, Denissen JJ, Rentfrow PJ, Gebauer JE, Potter J, et al. Age and gender differences in self-esteem - a cross-cultural window. *J Pers Soc Psychol.* [Internet]. 2016 Sep [cited Jul 15, 2019];111(3):396-410. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26692356>
9. Hutz CS, Zanon C. Revisão da adaptação, validação e normatização da Escala de Autoestima de Rosenberg. *Aval Psicol.* [Internet]. 2011 Abr [Acesso 15 jul 2019];10(1):41-9. Disponível em: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1677-04712011000100005](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-04712011000100005)
10. Lima BVBG, Trajano FMP, Chaves Neto G, Alves RS, Farias JA, Braga JEF. Evaluation of anxiety and self-esteem in students concluding the nursing graduation course. *J Nurs UFPE Online.* [Internet]. 2017 Nov [cited Jul 15, 2019];11(11):4326-33. Available from: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/13440>
11. Watson LB, DeBlaere C, Langrehr KJ, Zelaya DG, Flores MJ. The influence of multiple oppressions on women of color's experiences with insidious trauma. *J Couns Psychol.* [Internet]. 2016 Nov [cited Jul 15, 2019];63(6):656-67. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27505284>
12. Moody AT, Lewis JA. Gendered Racial Microaggressions and Traumatic Stress Symptoms Among Black Women. *Psychol. Women Q.* [Internet]. 2019 Mar [cited Mar 29, 2020];43(2):201-14. Available from: <https://doi.org/10.1177/0361684319828288>.
13. Santos Júnior A, Rachkorsky LL, Ronzoni P, Dogra N, Dalgalarondo P. Experiências percebidas de discriminação e Saúde Mental: resultados em estudantes universitários brasileiros. *Serv Soc & Saúde.* [Internet]. 2016 Jul/Dez [Acesso 29 mar 2020];15(2):273-98. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/sss/article/view/8648121/14989>
14. Sprecher S, Brooks JE, Avogo W. Self-esteem among young adults: differences and similarities based on gender, race, and cohort (1990–2012). *Sex Roles* [Internet]. 2013 Sep [cited Jul 15, 2019];69(5):264-75. Available from: <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11199-013-0295-y#citeas>
15. Conselho Nacional de Juventude (BR). Política Nacional de Juventude: diretrizes e perspectivas. São Paulo: Fundação Friedrich Ebert; 2006.
16. Terra FS, Marziale MHP, Robazzi MLC. Evaluation of Self-esteem in Nursing Teachers at Public and Private Universities. *Rev. Latino-Am. Enfermagem.* [Internet]. 2013 Feb [cited Jul 15, 2019];21(Spec):71-8. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-11692013000700010](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692013000700010)
17. Harris PA, Taylor R, Thielke R, Payne J, Gonzalez N, Conde JG. Research Electronic Data Capture (REDCap): a metadata-driven methodology and workflow process for providing translational research informatics support. *J Biomed Inform.* [Internet]. 2009 Apr [cited Jul 15, 2019];42(2):377-81. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2700030/>
18. Petrucelli JL, Saboia AL. Características étnico-raciais da população: classificações e identidades. 2ed. Rio de Janeiro: IBGE; 2013.
19. Corrêa AK, Prebill GM, Ruiz JC, Souza MCBM, Santos RA. First-year student profile in the "bachelor's degree with a teaching credential in nursing" program at a Brazilian public university. *Educ Rev.* [Internet]. 2018 Jun 18 [cited Jul 15, 2019];34(e185913). Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0102-46982018000100146&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0102-46982018000100146&lng=en&nrm=iso)
20. Tosta TLD. A participação de estudantes universitários no trabalho produtivo e reprodutivo. *Cad Pesqui.* [Internet]. 2017 Sep [Acesso 15 Jul, 2019];47(165):896-910. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0100-15742017000300006&lng=en&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0100-15742017000300006&lng=en&nrm=iso&tlng=pt)
21. Ristoff D. O novo perfil do campus brasileiro: uma análise do perfil socioeconômico do estudante de graduação. *Avaliação.* [Internet] 2014 Nov [Acesso 15 jul 2019];19(3):723-47. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-40772014000300010&script=sci\\_abstract&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-40772014000300010&script=sci_abstract&tlng=pt)
22. Braz RL, Peixoto MCL. Perfil dos estudantes participantes do programa Andifes de mobilidade acadêmica. *Avaliação (Campinas).* [Internet]. 2018 Nov [Acesso 29 mar 2020];23(3):795-814. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/s1414-40772018000300013>
23. Mendonça AKRH, Jesus CVF, Figueiredo MBGA, Valido DP, Nunes MA, Lima SO. Alcohol consumption and factors associated with binge drinking among female university students of health area. *Esc Anna Nery.* [Internet]. 2018 [cited Mar 29, 2020];22(1):e20170096. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/ean/v22n1/1414-8145-ean-2177-9465-EAN-2017-0096.pdf>
24. Hart E, Burns S. The relationship between alcohol consumption and related harm among young university students. *Health Promot J Austr.* [Internet]. 2016 Apr [cited Mar 29, 2020];27:15-20. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1071/HE15086>

25. Enejoh V, Pharr J, Mavegam BO, Olutola A, Karick H, Ezeanolue EE. Impact of self esteem on risky sexual behaviors among Nigerian adolescents. *AIDS Care*. [Internet]. 2016 May [cited Jul 15, 2019];28(5):672-6. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4972583/>
26. Soster AP, Castro EK. Sexo casual: autoestima e busca de sensações sexuais em universitárias. *Psic Saúde & Doenças*. [Internet]. 2018 Abr [Acesso 15 jul 2019];19(1):18-25. Disponível em: [http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1645-00862018000100004](http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1645-00862018000100004)
27. Janeiro JMSV, Oliveira IMS, Rodrigues MHG, Maceiras MJ, Rocha GMM. Sexual and contraceptives attitudes, the locus of health control and self-esteem among higher education students. *Rev Bras Promoc Saude*. [Internet]. 2013 Dec [cited Jul 15, 2019];26(4):503-9. Available from: [https://periodicos.unifor.br/RBPS/article/view/3115/pdf\\_1](https://periodicos.unifor.br/RBPS/article/view/3115/pdf_1).
28. Kurtovic A, Vukovic I, Gajic M. The effect of locus of control on University Students' Mental Health: possible mediation through self-esteem and coping. *J Psychol*. [Internet]. 2018 Aug 18 [cited Jul 15, 2019];152(6):341-57. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30089081>
29. Bachman JG, O'Malley PM, Freedman-Doan P, Trzesniewski KH, Donnellan B. Adolescent self-esteem: differences by race/ethnicity, gender, and age. *Self Identity*. [Internet]. 2011 [cited Jul 15, 2019];10(4):445-73. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3263756/>
30. Phinney JS, Ong AD. Conceptualization and measurement of ethnic identity: current status and future directions. *J Couns Psychol*. [Internet]. 2007 [cited Jul 15, 2019];54(3):271-81. Available from: <https://static1.squarespace.com/static/58daa11a6b8f5bca8f8b62fa/t/59bc44ede5dd5b51a034b618/1505510638914/phinney-ong-2007.pdf>
31. Brownlow BN, Sosoo EE, Long RN, Hoggard LS, Burford TI, Hill LK. Sex Differences in the Impact of Racial Discrimination on Mental Health Among Black Americans. *Curr Psychiatry Rep*. [Internet]. 2019 Nov [cited Mar 29, 2020];21:112. Available from: <https://doi.org/10.1007/s11920-019-1098-9>
32. Lewis JA, Mendenhall R, Harwood AS, Hunt MB. "Ain't I a Woman?": Perceived Gendered Racial Microaggressions Experienced by Black Women. *Couns Psychol*. [Internet]. 2016 Aug [cited Mar 29, 2020];44(5):758-80. Available from: <https://doi.org/10.1177/0011000016641193>
33. Munanga K. Por que ensinar a história da África e do negro no Brasil de hoje? *Rev Inst Estud Bras*. [Internet]. 2015 Dez [Acesso 15 jul 2019];62:20-31. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rieb/n62/2316-901X-rieb-62-00020.pdf>
34. Gonçalves R, Ambar G. A questão racial, a universidade e a (in)consciência negra. *Lutas Sociais*. [Internet]. 2015 Jun [Acesso 15 jun 2019];19(34):202-13. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/l/article/view/25767/pdf>
35. Hope EC, Chavous TM, Jagers RJ, Sellers RM. Connecting self-esteem and achievement: diversity in academic identification and dis-identification patterns among black college students. *Am Educ Res J*. [Internet]. 2013 Out 1 [cited Jul 15, 2019];50(5):1122-51. Available from: <https://journals.sagepub.com/doi/10.3102/0002831213500333>
36. Lemos IB. Narrativas de cotistas raciais sobre suas experiências na universidade. *Ver Bras Educ*. [Internet]. 2017 [Acesso 29 mar 2020];22(71):e227161. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/s1413-24782017227161>
37. Vasconcelos HS. Autoestima, autoimagem e constituição da identidade: um estudo com graduandos de psicologia. *RPDS*. [Internet]. 2017 Ago [Acesso 15 jul 2019];6(3):195-206. Disponível em: <https://www5.bahiana.edu.br/index.php/psicologia/article/view/1565>

Recibido: 21.08.2019

Aceptado: 03.05.2020

Editora Associada:  
Evelin Capellari Cárnio

**Copyright © 2020 Revista Latino-Americana de Enfermagem**


Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons CC BY.

Esta licencia permite a otros distribuir, mezclar, ajustar y construir a partir de su obra, incluso con fines comerciales, siempre que le sea reconocida la autoría de la creación original. Esta es la licencia más servicial de las ofrecidas. Recomendada para una máxima difusión y utilización de los materiales sujetos a la licencia.

Autor de correspondencia:

Monalisa Nanaina da Silva

E-mail: monalisananaina@usp.br

 <https://orcid.org/0000-0003-1501-1514>