SÃO PAULO EM **Perspectiva**

VOLUME 14/ Nº 2/ ABR-JUN/2000 REVISTA DA FUNDAÇÃO SEADE

SUMÁRIO

EDUCAÇÃO: CULTURA E SOCIEDADE

Perspectivas Atuais da Educação **3**
Moacir Gadotti

Da Linguagem Oral à Linguagem da Hipermídia: reflexões sobre cultura e formação do educador **12**
Roseli Fischmann

Educação e Publicidade **23**
Luiz Carlos Carneiro de Faria e Souza

A Teoria Educacional no Ocidente: entre modernidade e pós-modernidade **32**
Paulo Ghiraldelli Jr.

Americanismo e Educação: um ensaio no espelho **37**
Mirian Jorge Warde

Para Entender a Relação Escola-Família: uma contribuição da história da educação **44**
Luciano Mendes de Faria Filho

Portadores de Deficiência: a questão da inclusão social **51**
Maria Regina Cazzaniga Maciel

Educação e Psicologia Social: uma perspectiva crítica **57**
Odair Sass

Educação, Trabalho e Cidadania: a educação brasileira e o desafio da formação humana no atual cenário histórico **65**
Antônio J. Severino

Educação e Trabalho: uma relação tão necessária quanto insuficiente **72**
Liliana Rolfsen Petrilli Segnini

Ações Empresariais e Formação Profissional: Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial **82**
Carmen Sylvia Vidigal Moraes

Os Bacharéis em Direito na Reforma do Judiciário: técnicos ou curiosos? **101**
Maria Tereza Sadek/ Humberto Dantas

POLÍTICA BRASILEIRA

Roberto de Oliveira Campos: homem de ação do governo Castelo Branco **112**
Marcelo Henrique Pereira dos Santos

VIOLÊNCIA

Violência entre Torcidas Organizadas de Futebol **122**
Carlos Alberto Máximo Pimenta

NOTA DO EDITOR

Dando continuidade à temática da edição anterior, que abordou a educação do ponto de vista estrutural, este número da Revista trata de aspectos específicos e conjunturais da relação entre educação e sociedade.

O processo de aprendizagem, a formação de professores e o acesso a recursos físicos educacionais estão organicamente ligados às condições sociais e econômicas da sociedade, nos aspectos que dizem respeito a cultura, ciência e tecnologia. A educação transforma a sociedade e, por sua vez, a estrutura social vigente gera impacto sobre o sistema educacional.

Desta forma, questões como qualidade de ensino, ajuste de conteúdos ou currículos, administração e planejamento educacional devem ser analisadas tendo como referência tanto a heterogeneidade das situações sociais brasileiras, quanto as diferenciações trazidas pela globalização econômica e avanço tecnológico. Assim, torna-se necessário que teorias e práticas educativas sejam repensadas à luz da formação da sociedade.

Nesta linha de preocupação, este número da *São Paulo em Perspectiva* discute, de início, a passagem para novos modelos educacionais, considerados a partir das atuais possibilidades históricas.

Da televisão, passando pela publicidade, até chegar à informática, a sociedade conhece inovações que exigem novos significados para a formação do educador e para a compreensão da capacidade de aprendizado dos jovens. As teorias educacionais, em face dos desafios da contemporaneidade, passam não apenas a considerar novos processos de ensino/aprendizagem, mas também a enfatizar outros enfoques relacionados à ética e à cidadania.

Assim, atualmente, ganham destaque algumas questões nucleares da educação: o deslocamento de eixo da Europa para os Estados Unidos, no sentido de se pensar como o americanismo penetra no Brasil; a visão da educação sob a perspectiva da psicologia social, sob as relações familiares e, ainda, considerando-se a inclusão de pessoas portadoras de deficiência.

Finalmente, devem ser relevadas as interfaces que a educação possui com o desenvolvimento social e individual. Nesta direção, o debate está centrado nas situações concretas da educação diante do trabalho, profissionalização e cidadania, reafirmando o sistema educacional como o principal fundamento da sociedade.