REVISTA DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA USP
JOURNAL OF SCHOOL OF NURSING · UNIVERSITY OF SÃO PAULO

EDITORIAL

https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2026-0380pt

Liderança transformadora da enfermagem no Chile: impacto do programa DINTER-USP da Escola de Enfermagem

Transformative nursing leadership in Chile: impact of the DINTER-USP program at the School of Nursing

Liderazgo transformador de enfermería en Chile: impacto del programa DINTER-USP de la Escola de Enfermagem

Como citar este artigo:
Sánchez ZEL, Hernández MIN, Püschel VAA. Transformative nursing leadership in Chile: impact of the DINTER-USP program at the School of Nursing. Rev Esc Enferm USP. 2026;60:e20260380. https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2026-0380en

Zita Elena Lagos Sánchez[1,2]
María Isabel Núñez Hernández[1]
Vilanice Alves de Araújo Püschel[3,4]

[1] Universidad de los Andes, Facultad de Enfermería y Obstetricia, Santiago, Chile.

[2] Universidad Católica Silva Henriquez, Escuela de Enfermería, Santiago, Chile.

[3] Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem, Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica, Sao Paulo, SP, Brasil.

[4] Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem, Centro Brasileiro para o Cuidado à Saúde Baseado em Evidências, São Paulo, SP Brasil.

A formação de doutorado em enfermagem constitui um pilar fundamental para o fortalecimento do desenvolvimento da disciplina, a geração de conhecimento e a consolidação de lideranças acadêmicas capazes de exercer influência positiva nos sistemas de saúde e educação. Nesse contexto, o Programa de Doutorado Interinstitucional (DINTER) da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (EEUSP), Brasil, representou uma experiência formativa de grande impacto para o Chile e a América Latina.

O programa DINTER, concretizado por meio de uma aliança estratégica entre a Pontifícia Universidade Católica do Chile e a EEUSP, entre os anos de 2012 e 2017, possibilitou a formação de nove doutoras em ciências que, até o presente, já assumiram funções estratégicas nos âmbitos acadêmico e político chileno. Esse grupo não apenas evidencia a excelência de uma formação de doutorado de caráter internacional, mas também o potencial transformador de iniciativas colaborativas entre países da região latino-americana.

A experiência desse primeiro programa DINTER representa um marco na formação de doutores em ciências da enfermagem no Chile, ao demonstrar que a cooperação internacional constitui uma estratégia eficaz para fortalecer o capital humano qualificado, promover a pesquisa de excelência e consolidar o desenvolvimento científico da disciplina[1].

As doutoras formadas no programa DINTER alcançaram cargos de liderança relevantes, atuando como diretoras de programas de pós-graduação, vice-reitoras de áreas de pesquisa, editoras e diretoras de revistas científicas de enfermagem, diretoras de escolas de obstetrícia, presidente da Associação Chilena de Escolas de Enfermagem (ACHIEEN), coordenadoras de programas de doutorado, bem como integrantes de corpos docentes de pós-graduação e avaliadoras de revistas científicas. Essas trajetórias refletem não apenas o desenvolvimento individual de competências avançadas em pesquisa, ensino e gestão, mas também um compromisso coletivo com o fortalecimento da disciplina em seus diversos níveis.

Autor correspondente:
Zita Elena Lagos Sánchez
Monseñor Álvaro del Portillo 12,
455, Las Condes Vitacura
7550000 – Santiago, Chile
zita.lagos@gmail.com

Recebido: 10/07/2026
Aprovado: 17/08/2026

O impacto dessa liderança se manifesta em múltiplas dimensões. Em primeiro lugar, na consolidação de programas de formação avançada, contribuindo para a formação de novas gerações de pesquisadores e pesquisadoras em enfermagem. Em segundo lugar, no fortalecimento da produção científica, promovendo uma cultura de pesquisa rigorosa e pertinente às necessidades de saúde da população. Por fim, na influência sobre as políticas acadêmicas e institucionais, posicionando a enfermagem e a obstetrícia como atores-chave na tomada de decisões.

Os programas DINTER favorecem a consolidação de uma cultura de intercâmbio de conhecimentos e experiências entre instituições, promovendo a disseminação de boas práticas e a aprendizagem colaborativa. As evidências demonstram que esses programas fortalecem os processos de geração, gestão e transferência de conhecimento de alta qualidade, contribuindo para o desenvolvimento de líderes acadêmicos, grupos de pesquisa, comunidades de prática e, em última instância, para a melhoria dos sistemas de saúde e da atenção às pessoas[2].

Além disso, essa experiência destaca a importância da cooperação internacional na formação de doutorado, especialmente em contextos latino-americanos onde persistem lacunas no acesso a programas de alto nível. O modelo DINTER se apresenta como uma estratégia eficaz para o desenvolvimento de capacidades locais, favorecendo a equidade na formação avançada e promovendo redes acadêmicas sustentáveis.

De forma particularmente relevante, essa primeira experiência DINTER deu origem à criação de novos programas interinstitucionais no Chile (DINTER Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo e Universidade dos Andes, Chile; DINTER Universidade de Santa Catarina e Universidade de Magalhães), os quais têm contribuído para a formação de novos doutores em ciências em diversas áreas da saúde. O programa DINTER EEUSP-UANDES 2022–2026 traz uma turma de dez novos doutores em ciências que contribuirão para o desenvolvimento científico e disciplinar da região. Esse efeito multiplicador evidencia o impacto estrutural do modelo, não apenas na enfermagem, mas também no fortalecimento do capital acadêmico avançado do país. Em um cenário em que os sistemas de saúde enfrentam desafios complexos e em constante mudança, a liderança de profissionais de enfermagem com formação de doutorado torna-se imprescindível. As experiências das turmas do DINTER 2012–2026 constituem um exemplo concreto de como o investimento em formação avançada se traduz em liderança, inovação e fortalecimento institucional.

O sucesso dos programas DINTER é uma estratégia eficaz para ampliar o acesso à formação doutoral, reduzir as desigualdades regionais e fortalecer as capacidades científicas por meio do intercâmbio de docentes, estudantes e infraestrutura acadêmica; no entanto, permanece a tarefa e o compromisso de consolidar programas de doutorado de qualidade com um investimento sustentado de governos, universidades e organismos internacionais para garantir seu impacto na saúde pública e no desenvolvimento disciplinar[3].

Reconhecer e dar visibilidade a essas trajetórias não é apenas um ato de justiça acadêmica, mas também um convite para continuar promovendo iniciativas de formação doutoral colaborativa que potencializem o desenvolvimento da enfermagem na América Latina.

Nesse sentido, o legado do programa DINTER da EEUSP transcende a formação individual e se consolida como um motor de transformação para a enfermagem chilena e uma referência para a região.

Manter a continuidade desses programas representa uma oportunidade estratégica para reduzir as lacunas na formação de doutorado, fortalecer as políticas públicas e atender às necessidades de saúde da região por meio de pesquisa de excelência[4].

REFERÊNCIAS

1. Pimenta CAM, Lagunas LF, Bertolozzi MR, Secoli SR. International Interinstitutional PhD Program in Nursing: a successful experience between Brazil and Chile. Rev Esc Enferm USP. 2019;53:e03467. doi: https://doi.org/10.1590/s1980-220x2019ed0103467. PubMed PMID: 31291393.
2. Molina J. Para no perder el ferrocarril de la historia. Rev Esc Enferm USP. 2014;48(1):8–17. doi: https://doi.org/10.1590/S0080-623420140000100001. PubMed PMID: 24676103.
3. De Bortoli Cassiani SH, Moreno Dias B, Arena Ventura CA, Gazotti J, Partezani Rodrigues RA, do Carmo Cruz Robazzi ML, et al. Fortalecimiento de programas de doctorado en enfermería con base en las necesidades de salud. Rev Panam Salud Publica. 2024;48:e119. doi: https://doi.org/10.26633/RPSP.2024.119. PubMed PMID: 39555476.
4. Lagos Sánchez Z. Programas de doctorado interinstitucional en Chile. Rev Chil Enferm. 2023;5(2):1–3. doi: https://doi.org/10.5354/2452-5839.2023.73531.

EDITORA ASSOCIADA

Vanessa de Brito Poveda

CC BY Este é um artigo de acesso aberto distribuído sob os termos da Licença de Atribuição Creative Commons.